**Структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **Детский сад № 6 « Ручеёк»**

 **Паспорт**

**подготовительной группы**

**2020/2021 учебный год**

 **Паспорт группы
включает следующую информацию:

- данные о программе образовательного процесса

- о воспитателях

- состав группы

- ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
5-6 ГОДА ЖИЗНИ

- режим дня

- расписания ООД

- предметно – развивающая, игровая среда подготовительной группе.**

 **Наш детский сад
 работает по программе
 «Радуга»**

 **ЦЕЛЬ: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающих предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ЗАДАЧИ: Программа реализует задачи ФГОС ДО:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола , нации, языка, соц. статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;**

**- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития.**

**Воспитатель позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.**

**помогают воспитанникам расти и развиваться:**

**Воспитатели-**

 Караева Светлана Владимировна

Бекмурзова Инга Зелимхановна

**Помощник воспитателя**-

Еналдиева Гуло Багратовна

|  |  |
| --- | --- |
|  Режимные моменты | Время в режиме дня |
| Прием детей, осмотр, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями. Утренняя гимнастика.  | 8:00-8:40 |
| Дежурство. Подготовка к завтраку, образовательная деятельность в режимных моментах. | 8:40-9600 |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (в соответствии с планом ), подготовка к НОД  | 9:00-9:20 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9:00-11:10 |
| Подготовка к прогулке(ОД в режимных моментах).Прогулка(организация видов детской деятельности : индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)  | 11:10-12:10 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед(ОД в режимных моментах) | 12:10-12:30 |
| Подготовка ко сну(ОД в режимных моментах).Сон. | 12:30-15:00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, воздушные, водные процедуры | 15:00-15:25 |
| Полдник (ОД в режимных моментах) | 15:25-15:40 |
| Самостоятельная деятельность | 15:40-16:00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах. Чтение художественной литературы | 1600:1630 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка(организация видов детской деятельности, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 16:30-17:40 |
| Уход домой | 17:40-18:00 |

 **Режим дня**

***Сетка занятий 2020-2021учебного года подготовительной группы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Вид деятельности | Время |
| **Понедельник** |  **1 Развитие речи** **2 Аппликация / Конструирование****3 Физкультура** | *9:20-9:50**10:00-10:30**10:40-11:10* |
| **Вторник** | **1 Математика****2 Осетинский язык****3 Музыка** | *9:20-9:50**10:00-10:30**10:40-11:10* |
| **Среда** | **1 Подготовка к обучению грамоте****2 Математика****3 Музыка** | *9:20-9:50**10:00-11:30**10:40-11:10* |
| **Четверг** | **1 Познаю мир****2 Лепка****3 Физкультура** | *9:20-9:50**10:00-10:30**10:40-11:10* |
| **Пятница** | **1 Познаю мир****2 Рисование****3 Физкультура** | *9:20-9:50**10:00-10:30**10:40-11:10* |

**Список детей подготовительной группы**

1 АТАЕВА АННА ВАЛЕРЬЕВНА
2 ВАЛИЕВА АМИНА АНАТОЛЬЕВНА

3 ГОДЗОЕВА РИТА АЗАМАТОВНА

4 ЕЗЕЕВА КАМИЛА ОЛЕГОВНА
5 ЕНАЛДИЕВА АМИНА АЗАМАТОВНА

6 ЗАГАЛОВ АЛАН АРТУРОВИЧ

7 ЗАСЕЕВ ДАМИР МАИРБЕКОВИЧ

8 КАЙТУКОВ АСЛАН ИРБЕКОВИЧ

9 КАЙТУКОВА АРИАНА АМИРАНОВНА

10 КАРАЕВ СОСЛАН ВАДИМОВИЧ

11 КАРГИНОВА ЭЛИНА МАРАТОВНА

12 КАЦАНОВ ЛЕВАН ЗАУРОВИЧ

13 МАГАЕВА АМАЛИЯ АСЛАНОВНА

14 МАМУКАЕВ ДАВИД БОРИСОВИЧ

15 МАРЗАЕВА ИЛЬЯНА АРСЕНОВНА

16 МИРХОМИДИНОВА АРИНА РАВШАНОВНА

17 ПЕТРОСОВ ДАМИР ВЛАДИМИРОВИЧ

18 ТАНДУЕВА ЛУИЗА ЧЕРМЕНОВНА

19 ТЕДЕЕВА АННА САБАЕВНА

20 ТЕДЕЕВ МАКАР ТИМУРОВИЧ

21 ТОЛАСОВ ГЕОРГИИ

22 ТОТИКОВ СОЛТАН

23 ХАДАЕВА ДАРИНА

24 ХЕСТАНОВ СОСЛАН ЧЕРМЕНОВИЧ

25 ЧЕХОЕВА СОФИЯ

**Образовательная область**

**Социальное - коммуникативное развитие**

**Наглядные пособия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Набор кукол: семья | 5 |
| 2 | Куклы маленькие (пупсы) | 3 |
| 3 | Набор персонажей для кукольного театра | 10 |
| 4 | Наборы мелких фигурок: домашние и дикие животные, животные жарких стран и др. | 21 |
| 5 | Набор масок | 9 |
| 6 | Набор чайной посуды(средний) | 2 |
| 7 | Набор кухонной посуды(средний) | 2 |
| 8 | Набор чайной посуды (мелкий) | 2 |
| 9 | Набор медицинских принадлежностей | 3 |
| 10 | Набор принадлежностей для игры в «Магазин» | 1 |
| 11 | Набор принадлежностей для игры в «Парикмахерская» | 2 |
| 12 | Телефон (разные) | 2 |
| 13 | Автомобили разного назначения (средних размеров) | 7 |
| 14 | Набор муляжей фруктов и овощей | 15 |
| 15 | Игрушки-трансформеры | 3 |
| 16 | Настольно-печатные игры | 8 |
| 17 | Настольная ширма-театр | 1 |
| 18 | Игровое поле на линолеуме | 1 |
| 19 | Набор мелкого строительного материала | 1 |
| 20 | Набор дорожных знаков и светофор | 1 |
| 21 | Контейнер с мелкими предметами-заместителями | 1 |

**Дидактические игры и игровой материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Набор чайной посуды(средний) | 2 |
| 2 | Набор кухонной посуды(средний) | 2 |
| 3 | Набор медицинских принадлежностей | 2 |
| 4 | Набор принадлежностей для игры в «Магазин» | 2 |
| 5 | Набор принадлежностей для игры в «Парикмахерская» | 2 |
|  |
| 6 | Чековая касса | 1 |
| 7 | Телефон, компьютер | 2 |
| 8 | Кухня детская | 1 |
| 9 | Автомобили разного назначения (средних размеров) | 5 |
|  |
| 10 | Набор муляжей фруктов и овощей | 30 |
| 11 | Настольный кукольный театр | 1 |
| 12 | Набор мелкого строительного материала | 2 |
| 13 | Контейнер с мелкими предметами | 4 |
| 14 | Набор дорожных знаков и светофора | 1 |

**Образовательная область**

**познавательное развитие**

**Наглядные пособия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  |
| 1 | Счеты настольные | 1 |
| 2 | Ростомер детский | 1 |
| 3 | Набор картинок для классификации:Транспорт;Диких животных;Птицы,Домашние животные;Обитатели морей и океанов;Растения;Мебель;Овощи и фрукты;Продукты;Времена года;Профессии; | По 2 набора каждой тематики |
| 6 | Серии картинок: времена года | 1 |
| 7 | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр и букв | 1 |
| 8 | Набор карточек с символами погодных явлений | 1 |
| 9 | Набор карточек с изображением количества предметов (с1 до 10) | 1 |
| 10 | Наборы карточек с цифрами | 1 |
| 11 | Иллюстрированные книги, альбомы | 1 |
| 12 | Карта России | 1 |

**Дидактические игры и материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Мозаика (цветная, крупная и мелкая) с разной степени сложности | 3 |
| 2 | Игры-головоломки  | 4 |
| 4 | Домино с картинками | 3 |
| 5 | Линейки | 22 |
| 6 | Касса цифр | по количеству детей |
| 7 | Конструктор (пластмассовый) | 2 |
| 8 | Увеличительные стекла-лупа | 1 |
| 9 | Н/и «Собери животных» | 2 |
| 10 | Мозаика (цветная, крупная и мелкая) с разной степени сложности | 3 |
| 11 | Домино с картинками | 1 |
| 12 | Лото  | 1 |
| 13 | Набор мерных стаканов | 2 |
|  |
| 14 | Д/И «Овощное лото» | 1 |

**Образовательная область**

**речевое развитие**

**Наглядные пособия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Набор предметных картинок по темам | По 3 |
| 2 | Набор сюжетных картинок | 3 |
| 3 | Произведения художественной литературы по содержанию образовательной программы | По программе |
| 4 | Д/и «Кубики» (русские народные сказки) | 3 |
| 8 | Дидактические игры на звуковой состав слова | 1 |
| 9 | Знаковый модельный материал «Символы звуков» (произносим, видим, слышим) | 12 |
| 10 | Игра- лото «Слова наоборот» | 1 |
| 11 | Лото с буквами | 6 |

**Образовательная область**

**художественно-эстетическое развитие.**

**Наглядные пособия и дидактические игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Иллюстрации разных видов искусства (натюрморт, живопись) | 1  |
| 2 | Шумовые инструменты | 8 |
| 3 | Бубен | 2 |
| 4 | Барабан | 1 |
| 5 | Ксилофон | 1 |
| 6 | Портреты композиторов | 1 |
| 7 | Иллюстрации музыкальных инструментов | 1 |

**Материалы**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Краски гуашь, акварель | по количеству детей |
| 2 | Цветные карандаши | по количеству детей |
| 3 | Восковые мелки | по количеству детей |
| 4 | Трафареты |   |
| 5 | Пластилин | по количеству детей |
| 6 | Стеки | по количеству детей |
| 7 | Доски для лепки | по количеству детей |
| 8 | Баночки для воды |   |
| 9 | Материалы и приспособления для нетрадиционного рисования |   |
| 10 | Клей | по количеству детей |
| 11 | Кисти№ 2,4,6,8, кисти для клея | по количеству детей |
| 12 | Природный материал (шишки, желуди, береста, мох, орехи) | в достаточном количестве |