

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 «РУЧЕЕК» С. КАРМАН-СИНДЗИКАУ
ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

**Конспект ООД по музыкальному развитию
в младшей группе с применением игровых
и личностно-ориентированных технологий
на тему: «Теремок»**



Подготовила: руководитель музыки
Олисаева Берта Магометовна

с. Карман-Синдзикау, 2024 г.

Цель:

способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т. д.).

Задачи:

побуждать детей к активному участию в **театрализованной игре**;
развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями **сказки**;
активизировать речь детей;
совершенствовать диалогическую речь,
закреплять ритмические движения героев сказки под музыку,
закреплять певческие и танцевальные навыки.
закрепить знания детей о животных;
обучать детей элементам **театрализованной деятельности**;
развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.
продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.

Методические приемы:

Игровой, сюрпризный момент – чудесная коробка, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

Словарная работа:

Терем- теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лиса-всему свету краса, мишка-шалунишка.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Просмотр мультфильма «Теремок».
4. Имитирование и подражание героям сказки под музыку
(мышка - бегают, пищат; лягушка - квакает, прыгает медленно; заяц – прыгает быстро, говорит высоким голосом; лиса- плавно двигается; мишка – идёт медленно вперевалочку, говорит низким голосом) .
5. Пение песни под музыкальное сопровождение.

Материалы и оборудование:

Чудесная коробка, шапочки героев сказки «Теремок», фортепиано, СД-проигрыватель, диск с записью музыки, ноты, платочек для игры.

Ход ООД

Муз. рук. - Ребята! Сегодня к нам пришло много гостей, давайте поздороваемся песенкой – ЗДРАВСТВУЙТЕ!

- Наши гости пришли посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь на музыкальных занятиях!

– Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Хотите отправиться в путешествие? Смотрите, дорожка, пойдемте по ней под музыку. (Упражнение «Ноги и ножки» муз. В. Агофонникова)

- Дети! По дорожке мы шли, красивую коробочку нашли.

А коробочка – то не простая, она волшебная – вот какая!

– Ребята, интересно, что же там внутри? Давайте посмотрим!

(пытается открыть, но она не открывается) Может сказка?

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

(муз. рук. начинает загадывать загадки) .

1. Маленький шарик под лавкою шарит. (*Мышка*).
2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (*Лягушка*).
3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живое отгадай-ка, кто же это? (*Зайка*).
4. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (*Лиса*).
5. Зимой спит, - летом ульи ворошит. (*Медведь*)
(коробочка открывается, и воспитатель достает шапочки героев)

Муз.рук . - Молодцы, детки! Все загадки отгадали.

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные?

Правильно, «**Теремок**»! Хотите превратиться в героев сказки?

Надевайте шапочки.

Звучит песня про сказку. Дети-герои одевают шапочки.

Муз.рук . За ступенькою ступенька — станет лесенка.

Слово к слову подобрать — будет песенка.

А колечко на колечко — будет вязочка,

Сядь со мною на крылечко — будет сказочка.

Все дети поют. Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю мышка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Под музыку выбегает Мышка, стучит в домик.

Мышка. Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

Восп. Тишина.

Будешь жить ты здесь одна.

Все дети поют: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю лягушка бежит,
У дверей остановилась и стучит.

Под музыку скачет лягушка, стучится в домик.

Лягушка. Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я — мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка. А я — лягушка-квакушка.

Пусти меня к себе жить.

Мышка. - Иди ко мне жить!

Будем жить да поживать.

Восп: Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Все. Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю зайчик бежит,

У дверей остановился и стучит.

Под музыку скачет заяц, стучит в домик.

Заяц. Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я мышка-норушка.

Лягушка. Я лягушка-квакушка.

Мышка и Лягушка. А ты кто?

Зайчик. Я зайчик-побегайчик.

Пустите меня в теремок жить.

Восп. Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Все поют. Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю лисонька бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Под музыку бежит Лиса, стучит в домик.

Лиса. Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я мышка-норушка.

Лягушка. Я лягушка-квакушка.

Заяц. Я зайчик-побегайчик.

Мышка, Лягушка, Заяц. -А ты кто?

Лиса. А я лиса — всему лесу краса.

Пустите меня в теремок жить.

Восп. Стали жить уж вчетвером

В теремочке небольшом.

Пляшут, песенки поют

И гостей конечно ждут.

Все. Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю мишка бежит,

У дверей остановился и стучит.

Под музыку выходит Мишка, стучит в домик.

Медведь. Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я мышка-норушка.

Лягушка. Я лягушка-квакушка.

Заяц. Я зайчик-побегайчик.

Лиса. Я лиса — всему лесу краса.

Все (вместе). А ты кто?

Медведь. А я мишка-шалунишка.

Пустите меня в теремок жить.

Восп. Мишка, тебя зверята знают,

Но в дом не приглашают.
Теремок ты им сломаешь,
Разве сам не понимаешь?
Теремок наш очень мал,
Ну а ты большим уж стал.
Никого не обижай,
Лучше с нами поиграй.

Проводится игра «Передача платочка» муз. Т. Ломовой

Муз. рук. Все зверята подружились.

Вот как в сказке получилось.
Давайте и мы потанцуем все вместе.
Покажем наш танец

«Подружились» муз. Т. Вилькорейской

Муз. рук. - Вот как весело мы потанцевали.

Тут и сказке **конец**, а кто слушал молодец!
Артистами ребята побывали! И сказку нам ребята показали!
Артисты и зрители все были хороши! Похлопаем друг-другу от души!
Какое настроение у вас сейчас?
(ответы детей)

Муз. рук. Но, похоже, что наша волшебная коробочка подготовила еще какой-то сюрприз, что-то она потяжелела и шуршит. В ней что-то есть. Давайте откроем ее и посмотрим, что же там. Ах, какой замечательный сюрприз, коробочка решила вознаградить наших начинающих актеров за выступление и угостить их сладостями, спасибо ей за это! До свидания!