

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №6 «РУЧЕЁК»

363405, РСО-Алания, Дигорский район, с. Кора-Урсдон, ул. К.Маркса 30 тел. 8-867-339-74-78 e-mail: elza.kasaeva@mail.ru

Исх.№ <u>18</u> от «<u>18</u>» <u>У.</u> 2022 г.

Аналитическая справка

Доля воспитанников, охваченных индивидуальными коррекционноразвивающими программами

Индивидуальная работа педагога-психолога Кайтуковой Аланы Артуровны строится на основании групповой психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению по М. и Н. Семаго, графических диагностик психоэмоциональной сферы и индивидуальной диагностики.

Наличие низкого балла готовности к обучению в школе нацеливают на создание индивидуального маршрута ребенка, в зависимости от показателя. Данный ребенок требует обследования психоэмоциональной сферы такими методиками, как «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Рисунок кактуса», «Шкала самооценки». Результаты этих диагностик определяют план индивидуальной работы психолога с ребенком. Агрессивность и наличие страхов корректируются с помощью программы «Волшебная комната» Л.Б. Баряевой.

Низкий бал психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению по диагностике М. и Н. Семаго определяет индивидуальный маршрут по коррекции более низкого показателя. Индивидуальная работа строится на основании программы Т.В. Ананьевой «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению».

Результативность проделанной индивидуальной работы с ребенком можно проследить по индивидуальной диаграмме показателей ребенка. Если

Take giftoceson

Il Recordo

это была подготовка к школьному обучению, то эффективность индивидуальной работы показана в сравнительной таблице данных и в диаграмме ребенка итоговой психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению по М. и Н. Семаго. Если проводилась индивидуальная работа по коррекции самооценки, то положительную динамику можно увидеть так же на индивидуальной диаграмме ребенка.

В 2019 – 2020 учебном году индивидуальной работой были охвачены 21 ребенок, в 2020 – 2021 учебном году их число составило 22 ребенка.

Доля воспитанников, охваченными индивидуальными коррекционноразвивающими программами педагога-психолога в 2019-2020 уч. году:

Общее количество обследуемых при	детей	% от общего количества
индивидуальной диагностике		детей
	21	12,4
Общее количество человек, посетивших	детей	
индивидуальные коррекционно-развивающие		
занятия		
	13	7,6
Общее количество человек, охваченных	детей	
профилактическими и просветительскими		
мероприятиями	<u> </u>	
	8	4,7
Общее количество человек	детей	
	41	24

Доля воспитанников, охваченными индивидуальными коррекционноразвивающими программами пелагога-психолога в 2020 – 2021 уч. году:

Общее количество обследуемых при	детей	% от общего количества
1	детен	1
индивидуальной диагностике		детей
	22	13
Общее количество человек, посетивших	детей	
индивидуальные коррекционно-развивающие		=
занятия		
	18	10,2
Общее количество человек, охваченных	детей	
профилактическими и просветительскими		
мероприятиями		
	17	9,7
Общее количество человек	детей	
	57	33

Заведующая МКДОУ д/с №6 «Ручеек»

