**Публичный доклад СПМБДОУ№6 «Ручеёк (д/с№7) с. КОРА-Урсдон по итогам 2022-2023 уч.год.**

 Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями , общественностью, органами местного самоуправления , государственными структурами о деятельности в прошедшем 2022- 2023 учебном году , об эффективном и результативном его функционировании. Доклад предоставляется ежегодно в начале очередного учебного года.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с№6 «Ручеёк»(д/с№7) с. Кора-Урсдон Дигорского района.

Сокращенное наименование Организации: СПМБДОУд/с№6(д/с№7) ) с. Кора-Урсдон Дигорского района.

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

 Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения организации: 363405, Российская Федерация, РСО-Алания Дигорский район с.Кора-Урсдон.ул. К-Маркса 30

 - Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РСО-Алания :

выданной "\_12\_\_" 10. 2022\_ г.,серия\_Л035-01233/, N \_00250409\_,

срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы СПМБДОУ д/с№6 «Ручеёк(д/с№7) – пятидневная рабочая неделя ,Группы функционируют в режиме полного дня ( 10 –часового пребывания) . Плановая мощность детского сада 50 мест. Посещают 59 воспитанника ..

 В ДОУ №7 функционируют три возрастные группы:

**2. Особенности образовательного процесса**

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ. В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке образовательной программы и систематизации перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

СПМБДОУд/с№6(д/с№7) ) с. Кора-Урсдон находится в приспособленном здании бывшей школы, которое оснащено горячей и холодной водой, канализацией, отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - туалетные, приемный, выход общий.

В ДОУ имеется музыкальный залсовмещённый с физкультурным , медицинский кабинет, , кабинет заведующего, пищеблок, кладовая. На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды, разбиты цветочные клумбы. Вся работа коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

**Цель:** построение работы СПМБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО .

 Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 06 марта 2019г.; · Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; · Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; · Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ функционируют 3 возрастные группы

Вывод: в соответствии с Уставом СПМБДОУ № 6 (д/с№7) требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ в дистанционном формате. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер. В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и Совет родителей. Работа с родителями проводилась в дистанционном формате. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Имеется информационная база.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с Уставом и Образовательной программой СПМБДОУ д/с№6 (д/с№7на 2022-2023г.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, Рабочей Программой Воспитания, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплексной образовательной программы «Радуга» под ред. Т.Н.Дароновой, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Новизна программы определяется тем, что в программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Преимущество программы в том, что при построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра в соответствии с ФГОС ДО.

 Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

 ■ Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;

■ совместной деятельности детей и педагога;

■ самостоятельной деятельности детей. Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду .НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии.

Выводы: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком. Физкультурно-оздоровительная деятельность Здоровый образ жизни В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

 Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 3 раза в день: завтрак, обед, полдник, . Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой Цабиевой З. В 2022-2023 учебном году была реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы «Здоровый ребёнок» было разработано помесячное перспективное планирование. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурные НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, музыкальные НОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Формы методической работы: - педсоветы (разные виды) - открытые просмотры педагогической деятельности; творческие отчёты по самообразованию - анкетирование - решение проблемных задач и практических ситуаций - тестирование - работа творческих групп; конкурсы различного уровня - аттестация. Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр НОД. Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОУ.

. С родителями проводилась работа в дистанционном формате.

 Педагоги регулярно участвовали в различных Муниципальных, Региональных и интернет конкурсах, конференциях, вебинарах Всероссийского уровня, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах. Были проведены смотры, выставки, конкурсы в ДОУ, открытый просмотр НОД.

**Выводы:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6. Финансовые ресурсы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 0;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная среда помещений  разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

**7. Перспективы и планы развития**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. .Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. И ФОП. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2023 – 2024уч.г.**

 **Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Намечены следующие задачи работы на 2023-2024 учебный год:**

 • Внедрить в работу Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

• Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми, новых форм организации образовательной деятельности по физическому развитию.

• Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно-эстетических видах деятельности. Систематизировать работу по художественно эстетическому развитию посредством детского дизайна.