**Публичный доклад**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 »Ручеек» с.К-Урсдон**

**за 2015-2016 учебный год**

**** 



**с.Кора-Урсдон**

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***Д/С № 6 «РУЧЕЕК»***

***С.КОРА-УРСДОН ДИГОРСКОГО РАЙОНА***

***РСО-АЛАНИЯ***

|  |
| --- |
| **363405 РСО-Алания, Дигорский район, с.Кора-Урсдон, ул.К.Маркса 1а тел.8(86733) 97-1-92; e-mail: elza.kasaeva@mail.ru** |

***КПП-15070100/ ИНН-1507003995* ОГРН 1021500881984**

***Публичный отчет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№№№№№№*** | ***Дата проведения*** | ***Место проведения*** | ***Время проведения*** | ***Состав приглашенных*** |
|  | ***29.07.2016г.*** | ***МКДОУ детский сад №6 «Ручеек»*** | ***10 00*** | ***Специалист УО;***    ***Администрация сельского поселения;***  ***Родители;***  ***Учителя начальных классов*** |

*Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Касаева Э.С.*

**Публичный отчет**

**2015-1016 учебный год**

        Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

       Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МКДОУ детский сад «Ручеек» за 2015-2016 учебный год.  
  
**Наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек»

**Юридический и фактический адрес:** ***363405 РСО-Алания, Дигорский район, с.Кора-Урсдон, ул.К.Маркса 1а тел.8(86733) 97-1-92;***

**Телефон: *тел.8(86733) 97-1-92***

**Учредитель Учреждения:** Администрация муниципального образования Дигорский район

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное казенное учреждение.

**Устав ДОУ** утвержден приказом Межрайонной ИФНС России №4 по Республики Северная Осетия-Алания от ОГРН 1021500881984, дата внесения записи 26.12.2002г.).

**Сайт-учреждения:**www.ursdon6.irdou.ru  
  
 **Руководители образовательного учреждения**

Заведующий Касаева Эльза Сослановна  
Служебный телефон ***8(86733) 97-1-92***

Заместители:   
1) по воспитательно-образовательной работе – Гегаева Марина Шамиловна

Типовое приспособленное одноэтажное здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1964 году. Общая площадь составляет 379,3 кв.м., площадь земельного участка составляет 540 кв.м.. ограждена металлическим забором высотой 1,5 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше ДОУ посещают дети, проживающие в с.Карман-Синдзикау.

Район в котором расположено ДОУ можно назвать экологически благоприятным. Рядом с ДОУ находится ГЭС, роща, куда дети совершают экскурсии. Территория ДОУ богата озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы: 1 младшая (от 2до 3), 2 младшая (от3 до 4), средняя (от 4до 5), подготовительная к школе группа (от 5-до7).

Режим работы ДО: с 08.00 до 18.00 часов пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

**Состав воспитанников ДОУ:**

      В детском саду функционирует 4 группа для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года – 75 человека,  плановая наполняемость – 75 человек, фактическая наполняемость – 75 человек

**Комплектование групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группы в соответствии с возрастом детей. | Наполняемость по нормам | Фактическая наполняемость |
| 1. | 1 младшая группа | 15 детей | 15 детей |
| 2. | 2 младшая группа | 20 детей | 20 детей |
| 3. | Средняя группа | 20 детей | 20 детей |
| 4. | Подготовительная к школе группа | 20 детей | 20 детей |
|  | Итого: |  | 75 |

        Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

**Структура и организация управления ДОУ**

Заведующий МКДОУ детский сад «Ручеек»

Старший воспитатель

Главный бухгалтер

Медицинская сестра

Специалисты: музыкальный руководитель

Помощники воспитателя

Воспитатели

завхоз

Помощники воспитателя

Сотрудники пищеблока

Машинист по стирке белья

Обслуживающий персонал: дворник, сторож, обслуживающих персонал

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

**Анализ предметно - развивающей среды в группах**. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах оформлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

* 1. содержательно-насыщенной,
  2. трансформируемой,
  3. полифункциональной,
  4. вариативной,
  5. доступной,
  6. безопасной.

**Организация работы в адаптационный период во всех возрастных группах.** Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. Во всех возрастных группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на **речевое развитие** в соответствии с ФГОС:

* Владение речью как средством общения
* Обогащение активного словаря
* Развитие связной, грамматически правильной диалогической   
  и монологической речи
* Развитие речевого творчества
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
* Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
* Формирование звуковой    аналитико – синтетической активности  
  как предпосылки обучения грамоте

**Формы методической работы:**

Традиционные:

тематические педсоветы;

повышение квалификации;

организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций.

Были подготовлены и проведены педагогические советы, мероприятия:

В сентябре 2015 года был проведен установочный педсовет по теме «Развитие образовательной системы ДОУ на 2015-2016 уч.год».

В октябре 2015г. были проведены: осенний праздник «Дары осени», «День рождения Коста», открытое занятие в подготовительной группе «Правила дорожного движения».

В ноябре 2015г. были проведены: «Неделя пожарной безопасности», педсовет по теме «Моделирование развивающей предметно-развивающей среды в ДОО в условиях ФГОС», национальный праздник «Джеоргуыбайы барагбон».

В декабре 2015г. открытые занятия по речевому развитию в средней и старшей группах, подготовка и проведение новогоднего утренника.

В январе 2016г. был проведен праздник «Рождество».

В феврале 2016г. были проведены: открытое занятие в подготовительной группе по речевому развитию, выставка детских рисунков «Защитники отечества», утренник посвященный к 23 февраля.

В марте 2016г. был проведён педагогический педсовет по теме «Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной деятельности в условиях перехода ДОУ к реализации ФГОС».

В апреле 2016г. были проведены итоговые открытые занятия во всех возрастных группах.

В мае 2016г. были проведены: Итоговый педсовет по теме «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»., выпуск 2016г. «До свиданья детский сад».

Приняли участие в муниципальных конкурсах «Зонды къуыбылой», «Веселые нотки».

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

Были осуществлены:

обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический:

- диагностика уровня развития психических процессов у воспитанников с 3до 6,6лет

- определения готовности детей к школьному обучению с 6,6лет.

**Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе** показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия,) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать достаточную степень готовности выпускников к школе.

**Создание предметно-развивающей среды по речевому развитию.** Тематический контроль был проведён во всех возрастных группах ДОУ. В группах оборудованы книжные уголки в хорошо освещённом месте, в наличии художественная литература, иллюстрации по теме дня, регулярная сменяемость материала, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов. В системе проводится непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию.

В течение года посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду заведующим.

Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах оформлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

* 1. **Состояние здоровья воспитанников**

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения , стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице) ; после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того, чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатели выходят с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

* Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
* Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

      Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благо Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года. Это предполагает введение некого образовательного стандарта к структуре образовательной программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными индивидуальными особенностями.

, 2015, 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО.

С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в

соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

- принято Положение о рабочей группе;

- осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях,

направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах

обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах ,семинарах, курсах и др.).

5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения.

Заведующий – Касаева Эльза Сослановна

Старший воспитатель – Гегаева Марина Шамиловна

Медицинская сестра – Царукаева Эмма Генардуковна

Главный бухгалтер – Караева Рема Васильевна

Заведующий хозяйством – Зураева Зарина Хатуевна

КАЧЕСТВЕННЫЙ

СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего: 9 педагогов

1. Администрация – 2 человека:

из них 5-высшее образование;

1. Педагогические кадры -9 человек:

из них 5-высшее образование,

4-средне-специальное;

1. Высшая квалификационная категория – 0 педагог;

1 квалификационная категория – 8 педагогов.

Соответствие занимаемой должности- музыкальный руководитель

НАГРАЖДЕНЫ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ:

Министерство образования РСО-Алания:

3 педагога

Грамота Управления образования Дигорского района:

9 педагога

СТАЖ:

От 10 до 20 лет – 2 педагога

От 20 и выше – 7педагогов

ВОЗРАСТ:

0т 30 до 45 – 5 педагога;

От 45 до 55 – 1 педагога;

От 55 и старше – 3 педагога

1 младшая группа:

Царакова Алина Георгиевна – 1 квалификационная категория,

Касаева Эльза Сослановна– 1 квалификационная категория.

2 младшая группа

Зураева Алла Николаевна – 1 квалификационная категория.

Марзоева Фатима Тотрадзовна– 1 квалификационная категория.

Средняя группа

Дзитоева Светлана Георгиевна– 1 квалификационная категория.

Боциева Марина Владимировна - 1 квалификационная категория.

Подготовительная к школе группа

Болатова Анжела Владимировна – 1 квалификационная категория.

Гегаева Марина Шамиловна – 1 квалификационная категория.

Специалист: музыкальный руководитель – Годзоева Дилара Юрьевна

Организация работы по профессиональному росту педагогов

         Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе СОРИПКРО г. Владикавказ и дистанционные курсы г. Москва. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией программы «Радуга». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.Н.Дороновой.

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики:

   - «Юный эколог», автор С. Николаева,

   - «Наш дом – природа», автор Н. Рыжова,

   - «Программа по развитию речи в детском саду», автор О. Ушакова

   - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной.

МКДОУ детский сад «Ручеек» общеразвивающего вида занимает определенное место в едином образовательном пространстве села Кора-Урсдон и активно взаимодействует с социумом:

1. МКОУ ООШ им. Ю.К.Созаева.

* комплектование начальных классов;
* совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
* экскурсии детей в школы.

2. Детская библиотека в Доме культуры

* + организация экскурсий для детей;
  + день открытых дверей для родителей;
  + тематические досуги по произведениям детских писателей.

4. Дом культуры

* Посещение театрализованных представлений
* Проведение конкурсов среди детских садов
* Проведение ДОСуговых и праздничных мероприятий

***IV. Результаты деятельности ДОУ***

За победу в конкурсе инсценировка на родном языке «ЗОНДЫ КУБУЛОЙ«детский сад награжден Грамотой **отдела** образования администрации Дигорского муниципального района \занявшее 1 место в Дигоре . подготовила Боциева М.В.

Детский сад активно приняли участие в районных конкурсах» Веселые Нотки»

посвещенный -71-летию Великой Отечественной Войне

9-мая Поздравили ветеранов ВОВ свои концертными номерами ми

Педагоги с детьми приняли участие в Российском -конкурсе «Краски» и были награждены сертификатами .и благодарственным письмом

В ДОУ проведены конкурсы:

- на лучший участок

1 место – первая младшая группа (воспитатель Царакова А.Г.

2 место – вторая младшая группа (воспитатели Зураева А.Н.

- на лучший зимний участок.

1 место - подготовительная группа (Болатова .),

2 место – старшая группа (Дзитоева С.Г..),

- **на лучшую экспозицию к 71-летию Победы**.

1 место - подготовительная группа (воспитатели Болатова А.В..),

2 место – старшая группа Боциева М.В.

3 место – вторая младшая группа (Марзоева Ф .Т.)

Воспитанники детского сада и их родители принимают активное участие в творческих конкурсах и выставках ДОУ и района:

1. поделок из природного материала "Осенние фантазии"

1 место: (старшая группа - воспитатель Болатова А.В.-

2 место: средняя группа воспитатель Гегаева М.Ш.

• организация экскурсий для детей и их родителей;

• оказание помощи в создании мини музеев в ДОУ.

**Медицинское обслуживание** воспитанников обеспечивает  медсестра: Царукаева Эмма Генардуковна.

     Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.   Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

     В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

    Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

    Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Состояние здоровья воспитанников.** Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

     Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана

безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Система закаливающих мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оздоровительные мероприятия*** | ***I младшая*** | ***II младшая*** | ***средняя*** | ***старшая*** | ***подготовительная*** |
| 1 | Утренний прием детей на воздухе | + | + | + | + | + |
| 2 | Контрастное воздушное закаливание | + | + | + | + | + |
| 3 | Дыхательная гимнастика | + | + | + | + | + |
| 4 | Босохождение | + | + | + | + | + |
| 5 | Ребристая доска | + | + | + | + | + |
| 6 | Дорожка с пуговицами | + | + | + | + | + |
| 7 | Точечный массаж | - | - | - | + | + |
| 8 | Умывание прохладной водой | + | + | + | + | + |
| 9 | Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры | - | + | + | + | + |
| 10 | Прогулка 2 раза в день | + | + | + | + | + |
| 11 | Соблюдение воздушного режима | + | + | + | + | + |
| 12 | Проветривание помещений | + | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Организация питания детей в детском саду**

     Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

     В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;

- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;

- полдник.

     Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

     В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

     На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

**Финансовое обеспечение**.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

- внебюджетные средства;

- имущество, переданное ДОУ;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

***Выявлены основные проблемы***

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по  развитию детей;

- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования,  установка малых архитектурных форм на участках, приобретение [компьютерной техники](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/kompmzyuternaya_tehnika_i_rashodnie_materiali/&sa=D&ust=1464853844227000&usg=AFQjCNFu0aWI7jJzA7TvnaPC8g6U31FgJQ);

         За годы работы  сложился коллектив  единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ.    Наряду с  традиционными формами  работы по повышению квалификации педагогов  были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены  методические материалы. Педагоги  чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности  независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Для поддержания имиджа своего детского сада мы выполнили  ряд рекламных  мероприятий: публикуем статьи в СМИ, участвуем в конкурсах районного, регионального, всероссийского уровня.

***Оценка педагогами и родителями***

***состояния и результатов работы ДОУ.***

По итогам мониторинга родители положительно  оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2015-2016 учебном  году  в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

            В течение года проводились  консультации по темам задач годового плана, ; открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности. Проведено 2 тематических проверки и фронтальный контроль по подготовке детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

С момента введения нового порядка аттестации наблюдалось затрудненное восприятие данного факта  педагогами  детского сада. В результате кропотливой работы (групповых и индивидуальных консультаций, выступлений на МО с использованием ИКТ и т.д.) возросла  сознательность и ответственность педагогов, улучшилось качество знаний нормативно-правовых документов. Педагоги стали заранее готовить материалы, продумывать содержание информационной карты и заявления. Наблюдается заинтересованность и активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

К большим достижениям педагогов можно отнести  самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет постепенно  пополнялся новыми методическими пособиями и наглядность.

С успехом прошли открытые мероприятия, как по детскому саду, так и на районных методических объединениях воспитателей с  показом НОД.

**Административно-хозяйственная деятельность**.

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.

2. Озеленение и благоустройство  территории

3. Ежегодный косметический ремонт в группах.

4. Контроль за состоянием тепло водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.

5. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.

6. Приобретение необходимых медикаментов

7. Ремонт ограждения территории ДОУ.

8. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.

9. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

10. Информировать сотрудников  о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

11.Купили мебель столы лепесток 4 шт.

12.Построели 2 младш ей группе беседку на участке

13.Замена кровли на профнастил 120 кв.м 1 здания запланировали на 2017 год замена 2 здания на 250кв.м.