**Консультация для педагогов**

**«Что должен знать воспитатель о ВСОКО»**

**По материалам журнала «Справочник старшего воспитателя ДО»**

**Старший воспитатель Гегаева.М. Качество образования** — это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки детей, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон

№ 273-ФЗ) относит к компетенции образовательной организации проведение самообследования и формирование **внутренней системы оценки качества образования** в образовательной организации (далее — ВСОКО). Это означает, что в каждой дошкольной образовательной организации должна функционировать собственная система оценки качества образования.

**Цель ВСОКО** — систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

**6 шагов построения ВСОКО:**

1. Определить цели, задачи оценки качества образования на уровне ДОО.
2. Определить критерии и показатели оценки в соответствии с поставленными задачами.
3. Выбрать формы, методы проведения оценки качества образования.
4. Определить группу (группы) участников, которые будут проводить контрольно-оценочные процедуры.
5. Распределить полномочия между участниками группы.
6. Установить порядок функционирования ВСОКО, права и ответственность всех участников.

В реализации ВСОКО принимают участие: администрация ДОО, педагогический совет, творческие

группы и т. д.

Творческая группа участвует в разработке:

* методики оценки качества образования;
* показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
* критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.

Кроме того, рабочая группа готовит работников ДОО к осуществлению контрольно-оценочных процедур; проводит оценку качества организации, содержания и результатов образования.

ВСОКО призвана установить уровень соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Основание для выработки критериев и показателей оценки деятельности образовательной организации на уровне дошкольного образования — Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее — ФГОС ДО)1.

ФГОС ДО предъявляет требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, финансовым, развивающей предметно-пространственной среде. Следовательно, целесообразна и необходима оценка качества этих условий.

В каждом из условий коллектив ДОО может выделить критерии и показатели оценки. Например, согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Далее описывается каждый принцип организации развивающей среды. Значит, критерий может быть сформулирован следующим образом: «соответствие РППС дошкольных групп всем принципам организации среды по ФГОС ДО» или более детально: «Соблюдение принципа насыщенности в организации РППС в дошкольных группах».