



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 «РУЧЕЕК» с. К-СИНДЗИКАУ ДИГОРСКОГО
РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

Конспект НОД
с использованием технологии развивающих игр
по теме: «Едем, едем...»

Подготовила: Воспитатель МБДОУ Детского сада
№6 «Ручеек» с. К-Синдзикау
Созаева Мальвина Валерьевна

Заведующий МБДОУ Д/С №6
«Ручеек»



Э.С. Касаева

с К-Синдзикау 2022г

Цели и задачи:

1. Продолжать знакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход».
2. Обсудить с детьми значение светофора на проезжей части.
3. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
4. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Предварительная работа:

- Рассматривание картин с дорожными знаками, со светофором, с разными ситуациями на дорогах;
- Тематические беседы;
- Чтение художественной литературы
- Дидактические игры.

Материалы к занятию:

Макет дорожного движения, мольберт, картинки с изображением дорожных знаков, крути красного, желтого и зеленого цветов, макет светофора, рули.

Ход занятия:

Дети стоят на ковре.

Воспитатель: Ребята, а вы любите гулять с родителями, путешествовать?

Дети: да

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в путешествие. А на чем мы поедем, вы должны отгадать!

Выезжаем на природу!

Будем изучать погоду!

Собираем карты, глобус

И садимся на

(Автобус).

Воспитатель: Правильно. А вот и наш автобус. Занимайте свои места. А водителем у нас сегодня будет (имя ребенка)

Скажите, а кого перевозит автобус?

Правильно, пассажиров. Все мы с вами бываем пассажирами.

So. leydensis

перевозит автобус?
киров. Все мы с ва

Г. С. Касяков

Ребята, как вы думаете, можно ли шуметь в транспорте?

ответы детей

Воспитатель: Правильно, шуметь нельзя, и это нужно делать для того, чтобы не отвлекать водителя.

Воспитатель: А, чтобы не упасть, что надо делать?

Дети: сидеть на своих местах, не ходить по автобусу.

Воспитатель: А если в автобус вошли бабушка или дедушка, как должен поступить воспитанный человек?

Дети: уступить место.

(звучит музыка)

Воспитатель: Наша остановка «Дорожное движение», выходим из автобуса, не толкаем друг друга. Давайте рассмотрим наш уголок дорожного движения.

(рассматриваем макет, воспитатель показывает светофор).

Воспитатель: Ребята, а что это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: а зачем он нужен?

ответы детей

Воспитатель: Чтобы регулировать движение, чтобы на улицах и на дорогах был порядок, а какие цвета на нем зажигаются?

Дети: красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: Что обозначает каждый сигнал светофора?

ответы детей (красный – путь закрыт, желтый – приготовиться, зеленый – разрешает движение.)

Воспитатель: Молодцы. Давайте еще рассмотрим наш макет дороги. А что за белые полосы на дороге?

Дети: пешеходный переход/зебра.

Воспитатель: правильно, здесь мы с вами переходим дорогу. А как называются люди, идущие пешком по улице?

Дети: пешеходы.

Заведующая

Вос

Фед

Т.С. Касеева



Воспитатель: молодцы ребята. Теперь я уверена, что вы будете обращать внимание на дорожные знаки и на светофор и всегда буду выполнять правила дорожного движения.

Сюрпризный момент.

На автобусе возвращаемся в детский сад.

Заведующая

ДОУ



Фед -

Т. С. Касиева

Воспитатель: Ребята, часть дороги, по которой движется транспорт называется проезжая часть, а как называется дорожка, по которой перемещаются пешеходы?

Дети: тротуар.

Какие вы молодцы, давайте немного отдохнем и проведем физкультминутку.

Физкультминутка

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо – влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

Воспитатель: садимся в автобус.

(звучит музыка)

Воспитатель: на улице встречаются не только светофоры, а еще **дорожные знаки**. Вот и следующая станция «Дорожные знаки». Они рассказывают о том какова **дорога**, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый **знак** имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Давайте поиграем в игру «Водители»

Игра «Водители»: дети делятся на две команды и по сигналу воспитателя проходят между кеглями с рулем в руках, возвращаются обратно и передают руль следующему в своей команде.

Воспитатель: молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

Воспитатель показывает **дорожные знаки**. Дети думают, что он может означать, высказывают свои предположения, воспитатель уточняет.

Игра «Собери знак». В конвертах находятся разрезанные знаки, выбрать 3-х детей собрать знаки (звучит музыка, дети собирают).

Заведующая



Т.С. Касаева