Муниципальное казенное

дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Ручеек»

Паспорт старшей группы

«Солнышко»



с.Урсдон 2019г.

***Паспорт старшей группы в нашем детском саду***

***включает следующую информацию:***

**данные о программе образовательного процесса;**

**о воспитателях;**

**состав группы;**

**режим дня;**

**расписание НОД;**

**предметно – развивающая, игровая среда в старшей группе.**

**С детьми работают:**

Воспитатель первой квалификационной категории

***Дзитоева Светлана Георгиевна***

Помощник воспитателя ***Гасинова Алена Батразовна***

**В нашей группе воспитываются 8 шустрых мальчиков** и

**10 очаровательных девочек в возрасте от 4 до 5 лет.**

Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать. В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам!

Наш возраст – возраст почемучек. Поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло нам помогают обсуждения «на равных» детских вопросов и проблем, интересные занятия, выставки книг, иллюстраций, оригинальных предметов, коллекций, произведений искусства, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду.

Наша задача – привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения.

В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают активное участие в тематических мероприятиях, в благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.

***Список воспитанников младшей группы***

 ***«Солнышко»:***

***Группу посещают 18 воспитанников:***

***10девочек , 8 мальчиков***

|  |  |
| --- | --- |
| *1* | *Алиназарова Алина Владимировна* |
| *2* | *Гегуев Махарбек Ирланович* |
| *3* | *Газиева Карина Хасановна* |
| *4* | *Дашиев Бяс Тамерланович* |
| *5* | *Бегизов Заурбек Ренатович* |
| *6* | *Балаова София Алановна* |
| *7* | *Боциев Ахсарбек Аланович* |
| *8* | *Коцоева Дарина Ханларовна* |
| *9* | *Коцоев Сармат Аланович* |
| *10* | *Келехсаева Илона Казбековна* |
| *11* | *Магаева Мадина Сослановна* |
| *12* | *Сосранова Залина Таймуразовна* |
| *13* | *Тахохова Анастасия Аликовна* |
| *14* | *Царукаева Вероника Иналовна* |
| *15* | *Царукаев Азамат Асланбекович* |
| *16* | *Цопанова Виктория Виталиевна* |
| *17* | *Медоев Казбек Роландович* |
| *18* | *Савлав Давид Олегович* |

***Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:***

с 10-часовым пребыванием с 8.00-18.00(холодное время года)

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группыРежимныемоменты | *4-5**лет* |
| Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика. Дежурство | 8.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку.Завтрак. | 8.25-8.50 |
| Игры. | 8.50-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность подгрупповая,индивид. Работа с детьми. | 9.00-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). | 10.00-12.10 |
| Возвращение с прогулки. Игры. Подготовка к обеду.Обед. | 12.10-13.00 |
| Подготовка ко сну.Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Полдник. | 15.00-15.50 |
| Непосредственно образовательная деятельность, чтение художественной литературы. Игры | 15.50-16.30 |
| Самостоятельная деятельность детей. Досуг. | 16.30-16.55 |
| Прогулка. Игры. Уход домой. | 16.55-18.00 |

с 10-часовым пребыванием с 8.00-18.00(теплое время года)

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастны группыРежимныемоменты | *4-5**лет* |
| Приём детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку.Завтрак. | 8.30-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, муз. деятельность, игры, чтение худ. литературы, индивид. работа с детьми. | 8.55-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), физкультурные занятия на свежем воздухе | 9.30-11.50 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.Обед. | 11.50-12.20 |
| Подготовка ко сну.Дневной сон. | 12.20-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.30-15.50 |
| Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей. Прогулка. Уход домой. | 15.50-18.00 |

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ МКДОУ №6 «РУЧЕЕК» НА 2019-2020уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **ВИДЫ НОД** |  |  |
| **Старшая группа** |
| **понедельник** | *1. Познание (ФЦКМ) 2. Физкультура 3. Музыка* |
| **вторник** | *1. Познание (ФЭМП) 2. Худ-ое творч-во(лепка,апплик.) 3.Родной язык*  |
| **среда** | *1. Физкультура 2. Родной язык 3.Худ-ое твор-во(рисование)*  |
| **четверг** | *1. Коммуникация (речевое развитие 2. Музыка*  |
| **пятница** | *1. Чтение худ-ой лит-ры 2.Конструирование* |

Наш детский сад работает по программе «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой,Т.И.Гризик, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон.

Сетка образовательной деятельности помогает систематизировать работу с детьми в течение учебного года. Согласно требованию СанПиНа от 2.3.1.-3049-13 о максимально допустимом объеме образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной и образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Современный детский сад - это место, где ребѐнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни.

**Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды.**

В соответствии с ФГОС, в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребѐнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество.

Предметная среда, организованная с учѐтом индивидуализации пространства жизни ребѐнка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности:

**ДВИЖЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАНИЕ**.

И среда **НАШЕЙ** группы удовлетворяет эти потребности.

**Развивающая предметно-пространственная среда – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организационная и насыщенная разнообразными игровыми материалами.**

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т. д.

**ОБЩЯЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ**

**Группа из 2 помещений**

**Спальня S= 24 м²**

**Игровая комната S=30 м2**

***РАЗДЕВАЛКА***

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**.Информационный уголок для родителей "Для Вас, родители!"

**2**.Стенд для выставки детских поделок из пластилина и рисунков

«Наше творчество»

**3**.Скамейка для переодевания детей

**4**.Индивидуальные шкафчики для раздевания

***ГРУППОВАЯ КОМНАТА***

**Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.**

 **Наличие пособий, материалов и оборудования 1**.Предметные сюжетные картинки

**2**.Пазлы

**3**.Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.

**4**.Мозаика, настольные игры.

**5**.Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы

картинок: (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные,

игрушки, транспорт, профессии).

**6**.Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в

различные отрезки времени.

**7**.Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения.

**8**.Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец

**9**Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки- шнуровки разного вида).

**ЦЕНТР ПРИРОДЫ**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**.Комнатные растения

**2**.Инвентарь для ухода за комнатными растениями

**3**.Коллекции камней, ракушек, семян.

**4**.Картины-пейзажи с изображением всех времен года

**5**.Природный материал: шишки, желуди

**6**.Муляжи овощей и фруктов

**7**.Наборы игрушек (животные).

**ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**.Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные

краски, кисточки, простые и цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования.

**2**.Материал для лепки: пластилин, доски для лепки.

**3**.Образцы по аппликации и рисованию

**4**.Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ѐмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон,

гофрированная бумага.



**ЦЕНТР КНИГИ**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**.Тематическая подборка детской художественной литературы

**2**.Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок

**3**.Дидактические игры по развитию речи:

«Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Когда это бывает» и т.д.

**ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**.Конструктор мелкий и крупный

**2**.Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев

**3**.Транспорт мелкий, средний, крупный:

машины легковые и грузовые; самосвал.

**ЦЕНТР СЮЖЕТНО-ИГРОВЫХ ИГР**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**.Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)

**2**.**Сюжетно-ролевая игра «Семья»:** Комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); одежда для кукол; коляски; комплект пастельных принадлежностей для кукол; гладильная доска, утюг, горшки для кукол**. Кухня** (для игровых действий с куклами).

**3**.**«Парикмахерская»** Трюмо с зеркалом, халат для мастера,

накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), фотографии детских причесок, журналы .

**4**.**«Больница»**: Медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, ростомер, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты.

**5**.**«Гараж»:** Машины разных размеров и назначения, набор инструментов.

**ЦЕНТР ТЕАТРА**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**.Разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный

**2**.Ширма, театральные атрибуты

**3**.Шапочки, маски

**4**.Одежда для ряжения.