**Информационный отчет об особенностях организации предметно-развивающей среды в ДОУ**

**Воспитатель осетинского языка МБДОУ д/с №6 «Ручеек»**

**Боциева Марина Владимировна**

2022г.

В **развитии интереса детей к осетинскому языку** добиться успеха мне позволяет с одной стороны, использование личностного подхода к детям, с другой – создание **осетинской языковой развивающей среды**.

В шкафах кабинета размещены разработанные мной дидактические игры и **пособия** к занятиям по лексическим темам образовательнойпрограммы: «Банимайанеума», «Радзоранаргъау», «Картотека физминуток (на **осетинском языке**)». А так же иллюстративно наглядный материал, настольные игры, тематические таблицы, игрушки, литературные произведения, видовые открытки с изображением главных достопримечательностей города.

Учебная литература кабинета предназначена для реализации **воспитательно-образовательного процесса с детьми**. Это источники знаний, в которых материализовано содержание образования в виде конкретного материала.

Инсценирование и драматизация литературных произведений на **осетинском языке** обеспечивает условия индивидуального творческого **развития воспитанников**.

Результатом работы являются награды за участие в конкурсах «Зонды къуыбылой» и «Иры фидан».

В рамках ежегодно проходящей недели инсценировки осетинского театра «Мы любим театр» в каждой группе в соответствии с возрастом появляются новые виды театров, **пособий**, литературных произведений, в том числе на **осетинскомязыке**, которые используются детьми в самостоятельной деятельности по своему желанию.

Также в группах периодически оформляются мини-музеи «Народная игрушка», «Иронхадзара», «Предметы **осетинского быта**».

Во всех группах рекомендую обновлять **развивающие** центры материалами с учетом национально-регионального содержания: предметы **осетинскогобыта**, куклы, книги, музыкальные диски.

В каждой группе с 2018 года постоянно используются материалы аудиоприложения «Ирончиныг» и колыбельные песни из сборника «А-лол-ай».

С целью привлечения родителей в **воспитательно-образовательный** процесс мной осуществляется своевременная смена **информации** в родительском уголке в зависимости от лексической темы недели.

В центрах «Сюжетно-ролевых игр» имеются предметы **осетинского быта**, маркеры игрового пространства.

В центрах продуктивной деятельности (творческих мастерских) – различные картинки, рисунки с изображением **осетинского национального орнамента**

Так-же в групповых комнатах оборудованы зоны осетинского национального быта и культуры здесь можно увидеть:

* Картины и репродукции осетинских художников, которые призваны для формирования эстетического отношения к действительности, художественного вкуса, способность воспринимать, понимать и эмоционально переживать.
* Предметы декоративно-прикладного искусства формируют у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам народного декоративно-прикладного искусства.
* Образцы осетинского орнамента, предметы национальной одежды.
* Осетинская литература.
* Атрибуты театральной деятельности.
* Краеведческий материал.
* Куклы в национальных костюмах (для  обыгрывания ситуаций из быта осетинского народа, активного общения на родном языке).
* Флаги и гербы РСО-Алания и Российской Федерации.
* Картотека осетинских  подвижных игр.





