**Справка**

**по результатам мониторинга образовательного процесса**

**МКДОУ №6 «Ручеек» за 2018-2019уч.г.**

**1 часть – вводная.**

**Цель проведения мониторинга:**  определить степень освоения ребенком к концу учебного года основной общеобразовательной программы МКДОУ №6 «Ручеек» на основании программы «Радуга» автор Т Н Доронова и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Основная задача мониторинга:** выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности;

**Объектом** мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом**мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект**мониторинга – дети дошкольного возраста.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

проводится 2 раза в год: октябрь и май. Длительность проведения: 2 недели.

**Методика проведения мониторинга:**

В соответствии с годовым планом работы МКДОУ на 2018-2019 учебный год, воспитателями всех возрастных групп в начале и в конце учебного года были проведены мониторинги результатов освоения воспитанниками ООП ДО по образовательным областям.

1.Оценка строилась на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий.

2.Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игре, в режимных моментах, в различных видах деятельности), а не в надуманных ситуациях.

3. Мониторинг проводился без ущерба для образовательного процесса с минимальными временными затратами на специальную организацию мониторинга.

В таблицах мониторингов представлены параметры, характеризующие то или иную образовательную область, даны подробные критерии выставления баллов по каждому параметру.

В итоге подсчитывается  количество баллов и выводится уровневый показатель.

- «Высокий уровень»  ставится в случае  если за все области (направления) набрано от 100% до 75%

- «Средний уровень» от 75% до 50%

- «Низкий уровень»  менее 50%

Результаты мониторинга объективно показывают:

- успешность овладения выделенными в Программе образовательными областями по всем группам.

**2 часть – аналитическая.**

***Мониторинг образовательного процесса***

проводился по  5 образовательным областям. В ходе мониторинга были обследованы 70 ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | младшая гр. | Средняягруппа | Старшая гр. | Подготовительная гр. |
| Кол-во детей | 15 | 15 | 21 | 19 |
| Возраст | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|  |  |  |  |  |

**Сводная таблица уровня овладения образовательными областями (по группам) %**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая гр | Сред. .гр | Ст. гр. | Под.гр | н | к |
| познавательное развитие | 47% | 94% | 42% | 90% | 55% | 80% | 41% | 84,% | **47%** | **87%** |
| речевое развитие | 40% | 86% | 40% | 96% | 38% | 87% | 43% | 75% | **41%** | **86%** |
| социально-коммуникативное развитие | 44% | 90% | 38% | 96% | 55% | 92% | 47% | 81% | **46%** | **89%** |
| художественно-эстетическое развитие | 33% | 73% | 57% | 93% | 33% | 93% | 45% | 69% | **42%** | **82%** |
| физическое развитие | 34% | 96% | 39% | 96% | 39% | 87% | 39% | 85% | **38%** | **91%** |
| На начало года | **39.6%** |  | **43%** |  | **44%** |  | **44%** |  |  |  |
| На конец года |  | **87%** |  | **94%** |  | **87%** |  | **78%** |  | **87%** |

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирахобразовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Работа по реализации программы веласьво всех возрастных группах:

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса с детьми всех возрастных групп реализующих ООП ДО на конец учебного года показал,что программный материал усвоен детьми на среднем уровне по образовательным областям : «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Самые высокие показатели на конец учебного года отмечены по образовательным областям «Физическая культура» 91%

и Социально-коммуникативное развитие 89%»

Самые низкие показатели отмечены по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 82%%

Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками ООПДО по образовательным областям на конец учебного года в средней группе 94%,

Наиболее низкие результаты усвоения программного материала на конец учебного года в подготовительной группе 78%

Динамика изменений уровня освоения ОП по образовательным областям на начало учебного года составляет 1-9 %.

Результаты мониторингов показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

**ВЫВОД:** По результатам освоения образовательных областей в целом ( 87%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса выше среднего и высокий по

отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.В следующем году необходимо уделить особое внимание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

**Рекомендации**:

Воспитателям и специалистам:

1.  Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».  Срок исполнения:  постоянно, в течение года.

2.  Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения:  систематично, в течение года

3.  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения:  постоянно, в течение года.