**Анализ работы МКДОУ д/с**

**№6 «Ручеек» с.Кора-Урсдон**

**за 2018-2019 учебный год**

**Годовая задача на 2018-2019 уч. год.**

1. **Речевое развитие детей через театрализованную деятельность.** Речь – это особый вид деятельности, тесно связанный с памятью, мышлением воображением, эмоциями. Все эти процессы, как и сама речь, активно развиваются в раннем и дошкольном возрасте, поэтому в ФГОС выделена отдельная образовательная область «Речевое развитие».

Согласно ФГОС содержание образовательной области «Речевое развитие направлено» на достижение целей формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.

Задачи речевого развития:

- Овладение речью, как средством общения

- Обогащение активного словаря

- Развитие речи через театрализованную деятельность

- Развитие звуковой культуры речи

- Развитие связной речи

- Развитие речевого творчества

- Знакомство с художественной литературой.

**2.Охрана жизни и здоровья детей.**

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность-это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуации.



****

****

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились  педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

  Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

 Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада еще не в полной мере соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Речевое развитие в ДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной.

В группах создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал.

В 2018-2019 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные  ванны),  гимнастика после сна. Систематически проводились:

* утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
* подвижные игры;
* физкультминутки на занятиях;
* упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей;
* помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Также в ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Работа с детьми в ДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность сочеталась  с игровой деятельностью вне занятий.

Работа велась  через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Трехразовое  питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с рекомендуемым десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей ребенка дошкольного возраста.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически  и контролируется администрацией и медицинским персоналом. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников  педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном взаимодействии.

*В ДОУ функционируют 4 группы:*

младшая группа  (2-3 года)

Средняя группа (3-4 лет)

Старшая группа (4-5 лет)

Подготовительная группа (5-6,6 лет)

В 2018-2019 учебном году наблюдается снижение случаев заболеваемости по всем отслеживаемым показателям, возможно вследствие того, что в ДОУ были обеспечены все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МДОУ и годовому плану работы, в группах проводился педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

* оценка детской деятельности (игровой, конструктивной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской, коммуникативной);
* речевое развитие;
* физическое развитие;
* музыкальное развитие.

Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста по 5 образовательным областям:

* социально – коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно- эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года,  были использованы для  индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка), а так же для оптимизации работы с группой детей.

В каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей с оптимальным и высоким  уровнем развития.

По показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме.

**Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

В целях повышения  квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе осуществляется, как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений.

Активизации профессионального потенциала педагогов придаётся огромное значение. Создание стимулирующих мероприятий преследует разные цели: от признания и самовыражения до получения вознаграждения разного уровня.

В ДОУ существует система мер поощрения творческих педагогов, проводятся смотры - конкурсы профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение предметно-развивающей среды, различные выставки и др.

**Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в муниципальных мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о проведении** |
| **НОЯБРЬ** | 1.»Конкурс чтецов» | Дзитоева С.Г. | 2-место |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1. Драматизация русской народной сказки «Волк и семеро козлят». | Царакова А.Г. | 1-место |
| **МАРТ** | 1. «Семейные истоки»- патриотическое сознание ребенка, научить их любить свою Малую Родину и свою страну в целом. | Дзитоева С.Г. Воспитатели групп | Проведен 15.03.2019г. |
| **МАРТ** | 2.«Иры фидан» | Боциева М.В. | 1-место |
| **АПРЕЛЬ** | 1. «Веселые нотки»- танец. | Болатова А.В. | 3-место |
| **МАЙ** | 1. Конкурс на лучший музыкальный оркестр. | Болатова А.В. | 2-место |
| **ИЮНЬ** | 1. «День защиты детей»( | Гегаева М.Ш. | Приняли участие 01.06.20019г. |

**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**.

Цель взаимодействия детского сада с семьей – совершенствование условий для повышения воспитательных возможностей семьи, привлечения родителей к участию в образовательном процессе в т. ч. посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий.

При работе с родителями нами были избраны следующие формы взаимодействия:

1. Общие родительские собрания.
2. Педагогические беседы с родителями, консультации.
3. Экскурсии по детскому саду (для вновь прибывших).
4. Показ образовательной деятельности для родителей.
5. Творческие отчеты ДОУ.
6. Дни открытых дверей.
7. Совместное проведение НОД, досуга.

**Анализ административно – хозяйственной работы**.

 Административно – хозяйственная деятельность велась с соответствии с планом работы, были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

* инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
* инструктажи с детьми по графику.

 В 2018 – 2019 учебном  году произведен частичный ремонт:

* реставрация и покраска малых форм на прогулочных участках;
* частичный косметический ремонт во всех групповых помещениях и пищеблока ДОУ;

 В ДОУ  приобретены:

* кровати
* детская мебель
* наборы детской посуды для приема пищи
* комплекты постельного белья