2022

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА**

Крашенинниковой Надежды Валентиновны на 2022 – 2023 учебный год

**основные задачи дошкольного учреждения**

1. Формировать патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, стране, к природе, культуре у детей дошкольного возраста на основе исторических и природных особенностей родного края.

2 . Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.

**программы, по которым работает дошкольное учреждение**

Базис-программа «Истоки»

**Приоритетные направления** Нравственно-патриотическое воспитание;

Интеллектуально-исследовательская деятельность; Пропаганда здорового образа жизни.

**цели и задачи, приоритетное направление деятельности психолога**

Задачи: 1) сохранение психологического здоровья детей.

2) динамическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей для выявления нарушений.

3) разработка и реализация индивидуальных и коррекционных программ.

4) разработка и реализация психокоррекционных программ. 5) консультационная работа с родителями и педагогами.

6) психологическое сопровождение детей в период адаптации.

7) психологическое, коррекционное и развивающее сопровождение детей средней, старшей и подготовительных к школе групп.

8) подбор психологической литературы, для самообразования родителей. 9) Психопрофилактика и психопросвещение субъектов образова-

тельных отношений ( воспитатели, родители, педагоги).

**1.ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**№ Направления, виды и формы работы**

1. Скрининг обследование детей по мере поступления в детский сад.

2. Исследование общего уровня развития детей ( их развития).

3. Диагностика эмоционально-волевой и деятельной сферы, уровня тревожности.

4. Определение уровня психологической

готовности к школе.

5. Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.

6. Выявление детей группы риска ( СДВГ; агрессивность, страхи, замкнутость, тревожность).

7. Исследование уровня стрессоустойчивости педагога

8. Диагностика стиля родительского воспитания.

**Объект**

\*группа младшего звена ;

\* вторая группа раннего возраста

группа среднего звена

группа старшего звена

подготовительная группа

все группы

все группы

педагоги детского сада

родители

**Сроки выполнения**

сентябрь-октябрь; май.

октябрь; апрель

ноябрь-декабрь; апрель-май

сентябрь-октябрь; апрель-май

в течении года

в течении года

в течении года

в течении года

9. Диагностика уровня познавательного развития детей средней группы для представления на ПМПК.

группа среднего по графику звена.

**2. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

**№ Направления, виды и формы работы**

1. Утверждение годового плана, ООП, рабочих программ на новый учебный год, планов специалистов

2. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития.

3. **Консультации для педагогов:** \*психологическое развитие детей: 2-3 лет и 3-4 лет \*кризис 3-х лет \*«Коммуникативная

деятельность с детьми в адаптационный период» \*психофизиологическое развитие детей 4-5 лет.

**объект**

Педагогический коллектив

по запросу

мл. группа

педагогический коллектив

группа среднего звена

**Сроки выполнения**

\август

в течении года

август-

сентябрь- октябрь

сентябрь

ноябрь

\*рекомендации по формированию мотивационной готовности к школьному обучению у старших дошкольников.

подготовительная сентябрь -май группа

4. «Причины отклоняющегося поведения у детей в дошкольном возрасте»

5. «Развитие и коррекция внимания старших дошкольников, как один из факторов успешности обучения в школе»

6. \*Отчет педагога- психолога о работе за учебный год. \*Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе.

педагогический ноябрь коллектив

педагогический апрель коллектив

педагогический май коллектив

7. **Консультации для родителей:** -как помочь ребенку в период адаптации в детском саду

\*вторая группа сентябрь - октябрь раннего возраста

\*группа младшего звена

-детские страхи: (причины, профилактика)

-воспитание в семье ребенка с ЗПР, ИПРА, с низким уровнем развития ВПФ, нарушение ЭВС, гиперактивные дети

-рекомендации по развитию (познавательной и коммуникативной сферы)

-условия подготовки ребенка к обучению в школе:

«Мотивация школьной готовности детей, как одного из основных факторов успешной адаптации в школе и желание учиться»

-возрастные кризисы развития (периодизация).

1 группа среднего звена

средняя группа, подготовительная группа

все группы

подготовительная группа

все группы

в течении года

в течении года

в течении года

сентябрь, май

в течении года

**Консультации для педагогов**

по вопросам диагностики детей дошкольного возраста

**Консультация для родителей** итоги уровня развития детей в конце учебного года

**Консультация для родителей** «Сказкотерапия», в семейном воспитании

все группы апрель

\*вторая группа март раннего возраста

\*группа младшего звена

\*группа среднего возраста

\*вторая группа апрель раннего возраста

\*группа младшего звена

**Консультация для родителей** «Детско-родительские взаимоотношения» у дошкольника ребенка, перед поступлением в школу.

День открытых дверей «Детский сад ждет гостей»

подготовительная группа

Родители будущих дошкольников

февраль

апрель

**3.РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

**№ Направления, виды и формы работы**

1. Реализация коррекционно-развивающей программы по адаптации детей к детскому саду (А.С.Роньжина, И.В.Лапина).

2. Реализация коррекционно-развивающей программы по развитию навыков общения и нормализации эмоционального самочувствия в группе сверстников. (Моралова В.Г.)

3. Реализация коррекционно-развивающей программы по психологической подготовке детей к школе.(И.Л.Артишевская)

4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем развития. (Адаптированная образовательная программа для детей с низким уровнем развития)

5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющие личностные и поведенческие проблемы.

**объект**

Вторая группа раннего возраста, младшая гр.

сред. гр.

старшая группа и

подгото-вительная группа

все группы

все группы

**сроки выполнения**

ноябрь-май

октябрь-апрель

октябрь-апрель

ноябрь-апрель

ноябрь-апрель

6. (Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением эмоционально-волевой сферы)

7. Психологическое сопровождение детей и мониторинг реализации индивидуальных программ развития.

8. Составление и реализация индивидуальных программ по преодолению имеющихся трудностей.

по заключению ПМПК

все группы

все группы

в течении года

в течении года

в течении года

9. Участие в открытых просмотрах.

10 Реализация дополнительных коррекционно-развивающих программ.

все группы

все группы

в течении года

в течении года

**4.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**№ Направление, виды и формы работы**

1. Оформление банка данных коррекционных и развивающих занятий

2. Подготовка и участие в педагогических советах, групповых совещаниях, родительских собраниях.

3. Участие в заседаниях ППк.

4. Участие в семинарах, конференциях, заседаниях КМО педагогов-психологов.

5. Разработка и составление программ по коррекции и развитию детей посещающих детский сад.

6. Изучение психологической литературы

7. Составление картотеки психолого-педагогической литературы.

8. Помощь педагогам детского сада при составлении методик для диагностики воспитанников.

**объект**

все группы

педагоги, родители

комиссия ППк

психологи детского сада

дети дет.сада

психолог

психолог

педагогиче ский коллектив

**сроки выполнения**

в течении года

в течении года

в течении года

в течении года

в течении года

в течении года

в течении года

в течении года

9. Рекомендации педагогам при проведении индивидуальных занятий.

10 Участие в различных конкурсах и научно-практических конференциях.

педагогиче ский коллектив

психолог

в течении года

по плану

**5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**№ Направления и виды и формы работы**

1. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.

2. Психологическая поддержка детей в период адаптации.

3. Организационная работа по развитию ВПФ у дошкольников в ДОУ и эмоционально-волевой сферы.

4. Создание (обновление) информационного уголка для родителей и педагогов по возрастным особенностям.

5. Психопрофилактика неблагополучного поведения детей.

6. Психопрофилактика негативных личностных отклонений (деструктивного поведения)

7. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по гармоничному развитию ребенка.

8. Составление плана работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками ОВЗ.

**объект**

вновь поступившие дети

вновь поступившие дети

все группы

все группы

все группы

все группы

все группы

заседания

**сроки выполнения**

сентябрь-ноябрь

в течение года

в течении года

сентябрь-октябрь, май

в течении года

в течении года

в течении года

декабрь

**6. ЭКСПЕРИНАЯ РАБОТА**

**№ Направления , виды и формы работы**

1. Участие в работе ППк, обследование детей с особенностями развития.

2. Участие в работе консилиума.

3. Разработка коррекционных и развивающих программ.

4. Составление заключений, характеристик детей дошкольного возраста.

5. Обучение и применение ИАД в коррекционной и развивающей работе с детьми дошкольного возраста.

**объект**

все группы

зав.детским садом ст.воспитатель, психолог

дети детского сада

дети детского сада

дети детского сада

**сроки выполнения**

в течении года

в течении года

в течении года

в течении года

в течении года