

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 «РУЧЕЕК» С. КАРМАН-СИНДЗИКАУ
ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

Конспект ООД
в средней группе по познавательному
развитию с использованием игровых
технологий на тему: «День рождения»



Подготовила: воспитатель
Боцьева Марина Владимировна

с. Карман-Синдзикау, 2024 г.

Цели: Развивать мыслительные операции. Тренировать умение различать и правильно называть геометрические фигуры.

Задачи:

обучающие:

- учить группировать предметы по цвету; форме и величине, закреплять основные цвета;

- закреплять умение считать до 5 (количественный и порядковый счет;

развивающие:

- развивать логическое мышление, память, воображение; способности к конструированию; внимание, речь детей;

- развивать мелкую моторику рук;

воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания;

- воспитывать бережное отношение к методическим пособиям;

- формировать доброжелательного отношения между детьми

Материал к занятию: квадрат Никитина, блоки 3. Дьенеша, палочки Кюизенера, коробки конфетные, большие геометрические фигуры из цветного картона и бумажное полотно – «ковер-самолет» с вырезанными в нем геометрическими фигурами, поднос, картинки с героями м/ф «Смешарики», музыкальные фрагменты из м/ф «Смешарики», цветные воздушные шары.

Ход ООД.

Воспитатель. Ребята, возьмитесь за ручки.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им и поздоровайтесь с ними.

Я желаю всем хорошего настроения. Будьте внимательными, умными и дружными.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие красивые воздушные шары! А кто из вас знает, зачем комнату украшают шарами? (ответы детей). Дети, какие,

праздники вы знаете? (ответы детей). Какой у вас самый любимый? (ответы детей). Почему? (ответы детей).

Ребенок. День рожденья у меня

Скоро приближается,

И мои друзья поэтому

В гости приглашаются.

Воспитатель. А вам нравится ходить на день рождения? (ответы детей).

Звучит мелодия из м/ф «Смешарики»

Воспитатель. Ребята я сейчас получила СМС-ку. Сегодня у Ньюши день рождения и она ждёт в гости своих 4-х друзей. Но с ними что случилось и их всё нет и нет. Ньюше очень грустно и она плачет.

Воспитатель. Интересно, что случилось? Нужно разыскать друзей Ньюши. Ну, что ребята отправимся на поиски? (ответы детей). Тогда поспешим в волшебную страну «Смешариков», на помощь друзьям Ньюши! Возьмем с собой в дорогу видеотелефон, с ним мы их точно найдем. Закройте глаза и начинаем считать до пяти: один, два, три, четыре, пять!

Звучит песня «Волшебная страна Смешариков». Дети подходят к игрушке Ёжик.

Воспитатель. Вот мы и в волшебной стране.

Воспитатель. А вот и «Ёжик». Вот что с ним случилось: он хотел посмотреть на любимые конфеты Ньюши, и нечаянно рассыпал. А теперь не знает, как их разложить по своим коробкам...

Воспитатель.

Вот к чему может привести излишнее любопытство. Ёжика жаль, нужно помочь ему, ведь Ньюша его ждет.

1 задание. «Помоги Ёжику». Вот у нас конфеты и коробки от них. Будьте внимательны: на каждой коробке подсказка - цвет, значит в нее нужно сложить только такого цвета фигуры (желтые, синие, красные)

(Задание выполняется с блоками Дьенеша).

Дети «читают» кодировку и находят нужный им блок и складывают его в соответствующую коробку.

Дети выполняют задание. Затем отвечают на вопросы.

Воспитатель. Какого цвета?

Воспитатель. Какой формы фигуры в первой коробке, во второй и в третьей?

Воспитатель. Молодцы! А теперь опять на поиски.

В
мс
Зад
Вос
волн

(Дети забирают игрушки «Ёжик» и его подарок Ньюше).

Воспитатель. Опять СМС-ка(звук раздается). «Я приготовил вкусное, разноцветное печенье и так торопился к Ньюше, что даже не заметил, как растерял все печенье. Не знает, что мне делать... Ньюша очень любит квадратное печенье. Бараш»

Воспитатель. Отправляемся к Барашу.

Физминутка.

Раз, два, раз, два,

Шагает дружно детвора,

Шире шаг, не зевай,

И к Барашу поспевай!

Воспитатель. А вот и Бараш.

Задание 2. «Помоги Барашу».

Воспитатель. Давайте поможем ему собрать печенье.

Как вы думаете, какой формы можно сделать печенье? (ответы детей). А Ньюша любит какое? (ответы детей) Поэтому каждый из вас сделает для Ньюши любимое квадратное цветное печенье.

(Задание выполняется с квадратами Никитина)

Воспитатель. Скажите Барашу какой формы и цвета у каждого получилось печенье?

Какой прекрасный и вкусный подарок получит Ньюша от Бараша. Целую коробку печенья – ассорти.

Воспитатель. Молодцы! А теперь опять на поиски.

(Дети забирают игрушки «Бараш» и его подарок Ньюше).

Воспитатель. СМС-ка снова.. (звук раздается)

«Совунья попросила меня помочь доставить её большой подарок Ньюше, тогда я вспомнил про свой «ковер – самолет», развернул ковер и с ужасом увидел, что его прогрызли мыши... Я не знаю, как мне помочь Совунье? Лосяш.»

Воспитатель. Посмотрите ребята прямо за рекой его домик. Перейдем по мостику и мы у Лосяша.

Задание 3. «Помоги Лосяшу»

Воспитатель. Ой, ребята, надо срочно починить «ковер-самолет». У меня есть волшебные заплатки на подносе. Посмотрите, что они вам напоминают?

(Ответы детей.) Правильно, это геометрические фигуры. Постарайтесь быстро и правильно залатать этот волшебный ковер.

(Дети, по очереди, накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

Воспитатель. Отлично, теперь «ковер-самолет» готов к полету и мы с Лосяшем быстро попадет к Совунье..

Физминутка.

Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами,
Роща, поле, сад и речка,
И дома и человечки

(Дети подходят к Совунье.)

Воспитатель. Посмотрите какой у Совуньи получился тортик для Ньюши! А вы можете сделать такой же? (ответы детей).

Задание 4. «Сделай торт»

Воспитатель. Слушайте внимательно.

1 корж – желтый (дети строят квадрат из 5 желтых палочек).

2 корж - красный (4-красные палочки)

3 корж - голубой (3-голубые палочки)

Не забудьте торт украсить одной белой палочкой - свечкой.

Воспитатель. Сколько лет имениннице? (1 год)

Воспитатель. Почему? (Потому что одна свечка).

Воспитатель. Какие аппетитные тортики у вас получились.

Воспитатель. Сколько палочек взяли для 1 коржа? (5)

Воспитатель. Молодцы! Мы всех нашли и теперь друзья все вместе.

И мы спешим к Ньюше с подарками.

(Дети забирают игрушки и подарки Ньюше).

(Звучит песня про день рождения м/ф «Маша и Медведь», дети вместе с игрушечными друзьями идут к праздничному столу Ньюши).

Воспитатель. А мы будем водить праздничный хоровод на дне рождения.

Итог.

Воспитатель. Дети, что вам понравилось сегодня больше всего? (ответы детей)