

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 «РУЧЕЕК» С. КАРМАН-СИНДЗИКАУ
ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

Конспект ООД
по познавательному развитию для старшей
группы с применением технологии
развивающего обучения на тему: «Молоко для
здоровья!»



Подготовила: воспитатель
Боцьева Марина Владимировна

с. Карман-Синдзикау, 2024 г.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных - корове.
- Расширять и активизировать словарь детей по теме «Молочные продукты».
- Формировать мышление, память, заботливое отношение к животным.
- Развивать речь и логическое мышление детей.
- Воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе.

Методы: наглядный, словесный, практический, эвристический, методы ТРИЗ «Системный анализ», «Моделирование маленькими человечками».

Приемы: эмоциональный настрой, показ видео (рассматривание иллюстраций, беседа, указания, пояснения, сюрпризный и игровой моменты.

Словарная работа: «Молочные продукты».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, наблюдение.

Материал: видео - иллюстрация с коровой, игрушки (корова, кукла в костюме доярки, весы (магазин, постройка из кубиков (завод, 2 машины, коробка с сюрпризом (кувшин с молоком, картинки (кони, козы, корова, сено (трава, стаканы, рамка, материал для выполнения коллективной работы по изо.

Ход ООД

Ребята, у меня есть загадки, попробуйте их отгадать.

Несу я урожаяи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь елочек и сосен,

Я(осень)

Дел у меня немало – я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лед реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня ... (Зима)

Закружит она метель,
Принесёт с собой капель,
Вмиг сосульки с крыш собьёт,
Снег повсюду уберёт,
Ручейками зажурчит,
Ярче солнцем заблестит.
И капризна и красна
Долгожданная ... (весна)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, «купайтесь!» – приглашаю.
И любите за это вы все меня, я ... (Лето)

- Как можно одним словом объединить все эти отгадки? (времена года)
- Вика, какое время года тебе больше всего нравится? Почему именно это? А тебе, Дима? (выслушивает ответы детей)
- А мне больше всего нравится лето. Для меня лето – это солнышко яркое, небо голубое, теплый дождик и бескрайний зеленый луг, как у поэта Сергея Городецкого.

(воспитатель читает стихотворение С. Городецкого Лето.)

Я лежу на лугу.
В небесах ни гугу.
Вдаль плывут облака,
Как немая река.
А в траве, на земле,
На цветке, на стебле-
Всюду пенье и свист,
И живет всякий лист:
Тут и муха, и жук,
И зеленый паук.
Прилетела пчела
И в цветок уползла.

Тут кузнечик усы
Чистит ради красы,
И кряхтит муравей
За работой своей.
Шмель мохнатый гудит
И сердито глядит,
Где цветок посочней,
Где медок повкусней.
А комар-людоед,
Будто друг иль сосед,
Будто в гости попав,
Полетел мне в рукав.
Будет жалить и петь.
Что же! Надо терпеть:
Я убить на лугу
Никого не могу.

- Вот как много живых существ на летнем лугу. Но есть там еще одно животное, о котором не написал поэт, а какое это животное нам поможет понять вот эта коробка с сюрпризом, что стоит на моем столе.

-Как вы думаете что там? (Выслушивает предположения детей.)

Воспитатель. Послушайте, ребята, у нас есть видео - подсказка, давайте посмотрим, а коробку оставим пока на столе.

Дети вместе с воспитателем смотрят видео.

Воспитатель обращает внимание детей на части тела животного, помещение, кто ее доит, чем корова питается, что она дает, проводит словарную работу со словом «вымя».

Воспитатель. Все вы конечно узнали корову, но ведь корова не может быть в этой коробке. Верно, ребята, корова дает молоко. А значит в коробке ... (молоко).

Ну что ж, давайте теперь откроем коробку и посмотрим, правильно мы угадали или нет.

Дети садятся вокруг стола, воспитатель открывает коробку, там молоко. Воспитатель предлагает детям попробовать его, обращает внимание детей на цвет, вкус, побуждает назвать полезные свойства молока.

Воспитатель. Итак, молоко какое? (вкусное, полезное, в нем много витаминов и т. д.)

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете как называются продукты, которые делают из молока? (молочные)

Воспитатель подводит детей к столу, на котором в коробке находятся упаковки от молочных и не молочных продуктов (молоко, ряженка, кефир, йогурт, сметана, чай, какао, шоколад, лимонад и т.д.)

-Какие вы сообразительные, молодцы. Посмотрите, в этой коробке находятся продукты, подойдите к столу и возьмите по одному молочному продукту. Почему эти продукты оставили? (они не молочные)

Воспитатель. Ребята, давайте вместе узнаем, как же к нам попадают молочные продукты.

Воспитатель с помощью детей выстраивает на столе алгоритм: корова - сено-доярка - машина «молоко» - завод - машина «продукты»- магазин (весы) .

Воспитатель. Ребята, мы с вами хорошо поработали, а теперь давайте поиграем в игру «Кто пасется на лугу».

- Я буду петь песенку, а когда покажу вам картинку, вы назовете животное, которое на ней изображено.

- Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

- Кони?

- Нет, не кони!

- Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

- Козы?

- Нет, не козы!

- Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

- А, коровы!

- Правильно, коровы!

Пейте, дети, молоко –

Будете здоровы!

Пейте, дети, молоко –

Будете здоровы!

По ходу игры дети выполняют движения: кони – ходьба с высоким подниманием колен; козы – двигаются вприпрыжку; коровы – хлопают в ладоши и подпевают припев.

Упражнение на дыхание.

Воспитатель. Ребята, а вы чувствуете какой на лугу воздух, свежий, ароматный, как нежно пахнет свежая сочная трава. Вдохните и почувствуйте ароматы луговых цветов. (Дети вместе с воспитателем делают несколько глубоких вдохов и медленных выдохов.)

Воспитатель. Вот мы и вернулись с летнего луга и я предлагаю вам для такой заботливой и доброй коровы, которая дает такое вкусное и полезное молоко сделать картину.

Звучит аудиозапись, дети выполняют подарок, дарят.

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы очень добрые и заботливые. Мне очень понравилось наше занятие, а вам было интересно? Мы с вами узнали какое молоко вкусное, полезное. Давайте-ка мы с вами сейчас сделаем рекламу молока, чтобы нашим гостям тоже захотелось попробовать молока и чтобы все были здоровыми.

Дети делают рекламу молока. Итог – реклама от всей группы.