



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Д/С № 6 «РУЧЕЕК»
С. КАРМАН-СИНДЗИКАУ ДИГОРСКОГО РАЙОНА
PCO-АЛАНИЯ**

363405; PCO-Алания, Дигорский район с. Карман-Синдзикау, ул. К. Хетагурова 135 б тел.8(86733) 97-1-92; elza.kasaeva@mail.ru

**Технологическая карта проекта
«Веселая ярмарка»**

**Разработал: старший воспитатель
Гегаева Марина Шамиловна**

с. Карман-Синдзикау, 2024 г.

Технологическая карта проекта «Весёлая ярмарка!»

Название проекта	«Весёлая ярмарка!»
Вид проекта	Информационно-познавательный, творческий
Руководитель проекта	Старший воспитатель – Гегаева Марина Шамиловна
Участники проекта	Участники Педагоги ДОУ Родители воспитанников Целевая группа Дети 5-7 лет
Масштаб	По количеству участников – 50 человек По длительности – краткосрочный (2 недели)
Актуальность	Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время существует противоречие между требованиями ФГОС ДО, Концепции дошкольного образования к необходимости приобщения детей к культуре Родного края и недостаточным рассмотрением этой темы в разделах общеобразовательных программ. Сейчас современный дошкольник живет во время, когда культура, родной язык испытывают влияние иноязычных культур. На экранах телевизоров ребенок видит диснеевские мультфильмы, а героями современных игр становятся персонажи иностранных фильмов. Наши дети живут во время, когда рушатся традиции, передаваемые веками. Исходя из этого, мы видим острую необходимость приобщения детей к русской народной культуре уже с дошкольного возраста. Ребенок должен знать не только историю Российского государства, но и традиции своего народа, самореализовывать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: народные промыслы, творчество, и, конечно же, народные игрушки, в которые дети очень любят играть. Приобщение ребенка дошкольного возраста к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Проанализировав уровень воспитанности детей в детском саду, мы пришли к выводу, что у них недостаточно формируются нравственно-этические чувства и любовь к

	Родине. Данные результаты помогли разработать педагогический проект, основанный на приобщении дошкольников к истокам культуры Родного края посредством знакомства детей с народными промыслами.
Цели проекта	➤ Развитие духовно-нравственного, нравственно-патриотического и эстетического воспитания детей ➤ Создание условий для развития творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей посредством приобщения к декоративно-прикладному народному творчеству.
Задачи проекта	<i>Задачи:</i> ➤ Изучение нормативных, методических и технологических материалов и художественной литературы по проблеме проекта. ➤ Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно - эстетическом освоении окружающего мира. ➤ Формирование эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам народного декоративно-прикладного творчества. ➤ Расширение познавательной активности, кругозора, обогащение речи новыми понятиями ➤ Формирование умения создавать выразительные узоры на бумаге и объемных предметах, воспитывая при этом чувства формы, ритма, симметрии ➤ Приобщение детей к духовным и культурным ценностям осетинского народа; ➤ Анализ результатов реализации проекта и обеспечение дальнейшего его развития. <i>Принципы:</i> · учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей; · систематичность педагогического процесса; · принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса; · принцип интегративности в деятельности педагогов; · взаимодействие ДОУ и семьи
Этапы реализации проекта	<i>Подготовительный</i> - Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта. - определение проблемы воспитателем совместно с детьми группы - определение воспитателем целей и задач для реализации поставленной цели

- Дети: вхождение в проект
- Родители: вызвать положительный отклик на существующую проблему
- Сбор информации: подбор иллюстраций, литературы, предметов промысла, подготовить материал для продуктивной деятельности.

Основной- Реализация проекта

Формы работы с детьми:

ООД, мастер-класс по изготовлению тряпичной национальной куклы, чтение художественной литературы, изготовление альбомов, просмотр презентаций об истории и современности народных промыслов, самостоятельная творческая деятельность, коллективная работа, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, экскурсии в музей, выставки.

Методы работы с детьми:

- Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, диалог педагога с детьми).
- Метод наблюдения.
- Исследовательский метод (проведение экспериментов с красками и палитрой и опытов, раскрывающих свойства цвета)
- Метод проблемного обучения (создание проблемных ситуаций)
- Проектный метод обучения (создание творческих работ)
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения (коллективное рассматривание, обсуждение произведений искусства).
- Метод интеграции (сочетание восприятия с музыкой и художественным словом, использование аудио и фотоматериалов).
- Практические методы (индивидуальная работа воспитанников, упражнения, групповая работа, коллективная работа).
- Творческие методы (исследование, поиск, творческая работа).
- Методы мотивации и стимулирования учения (познавательные игры, театрализация, создание ситуации успеха, поощрения).
- Психологические и социологические методы (контроль восприятия искусства и практических работ: формирование оценочных суждений, оценка своей работы, доброжелательность в оценке чужой работы, поиск положительных результатов).

Формы работы с родителями:

- проведение бесед и консультаций;
- оформление выставок и альбомов;

	• организация экскурсий. <i>Заключительный</i> Итоговые мероприятия: ➤ Развлечение для детей старшей и подготовительной группы «Ярмарка». ➤ Выставка «Народные промыслы» (предметы народных промыслов, а также совместные работы детей и родителей, педагогов) Выставка способствует познавательной активности, гармоническому развитию творческой личности, знакомит с историей нашей страны, её традициями, способствует формированию национальной идеологии и патриотическому воспитанию. Развивает, развивает мышление и воображение, расширяет представление об окружающем мире ➤ Изучение мнения родителей по итогам работы выставки (отзывы посетителей) ➤ Презентация фильма «Весёлая ярмарка!» для коллег ➤ Самоанализ работы по реализации проекта
Ожидаемые результаты	1. Активизация творческой деятельности детей. 2. Развитие у детей навыков творческой и исследовательской деятельности. 3. Овладение разнообразными способами практических действий – рисование, конструирование из бумаги, ткани, фетра, мастики, пластилина. 4. Приобщение детей и родителей к народному творчеству.
Трансляция проекта	➤ Презентация фильма «Весёлая ярмарка!» на итоговом Педсовете ➤ Телевизионный сюжет на городском канале ➤ Презентация проекта на всероссийских и международных конкурсах
Дальнейшее развитие проекта	➤ Данный проект по своей доступности и эффективности может применяться в дошкольных учреждениях любого типа. ➤ Данный проект можно изменить, выбрав другие народные промыслы