

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 «РУЧЕЕК» С. КАРМАН-СИНДЗИКАУ  
ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

**Конспект ООД по музыкальному развитию  
в подготовительной группе с  
применением игровых и  
здоровьесберегающих технологий на  
тему: «Весь мир -театр»**



Подготовила: руководитель музыки  
Олисаева Берта Магомедовна

с. Карман-Синдзикау, 2024 г.

**Цель:**

Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.

Способствовать созданию радостного эмоционального настроения.

**Задачи:****Образовательные:**

- Учить самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.
- Закреплять знания о видах театров (драматический, кукольный, театр зверей, театр балета, театр оперы и т. д.).
- Продолжить знакомить с театральной терминологией (актёр, режиссёр, софиты, кассир, билетёр, гардероб).
- Способствовать расширению словарного запаса детей.

**Развивающие:**

- Развивать сценические и театральные способности детей, координацию движений, слух, внимание, умение эмоционально передавать характер сказочных героев, творческие способности.
- Развивать у детей ритмическое, темповое и звуковысотное восприятие.
- Развивать коммуникативные качества личности.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу.
- Воспитывать желание выступать перед детьми и взрослыми.

**Методы и приёмы:**

**Словесные:** вопросы, задания, словесное объяснение.

**Наглядные:** показ сказочного представления.

**Практические:** творческие задания.

**Оборудование:** Театрализованная касса, билеты, стулья с наклеенными номерами. Костюмы героям сказки, декорации, кукла Петрушка, музыкальное оформление.

## **Ход ООД**

### **1 часть.**

Дети входят под музыку в зал. Останавливаются перед стульями. Приветствие (музык. рук. : поёт – Здравствуйте , ребята. Дети: - Здравствуйте. Муз. рук.: Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Поём: - Здравствуйте гости.

Усаживайтесь поудобнее, и я расскажу, чем мы с вами будем заниматься.

**Муз. руководитель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие, а куда вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Что за дом, в котором люди  
Надеждами живут на чудо?  
Кто заглянул в тот дом однажды,  
Захочет вновь туда вернуться,  
Ведь в этом доме может каждый,  
В любую сказку окунуться.  
О каком же доме говорится в загадке?

**Дети:** Это театр!

**Муз. руководитель:**

- А что такое театр? ( Это место для зрелища, да и само зрелище)
- Какие виды театров вы знаете? (драматический, кукольный, балет, опера, театр зверей и т. д.)
- Ребята, а кто показывает спектакли, сказочные представления в драматическом театре? (люди)
- А вы знаете как, называют этих людей в театре? (актёры)
- А какие театральные профессии вы знаете ещё? ( режиссёр, художник, гримёр, костюмер, звукооператор, хореограф, композитор, продюсер, декоратор, и т. д.)
- Актёры играют разные роли. Они на сцене могут превращаться в кого угодно! Могут играть глупого короля или капризную принцессу. А могут превратиться в маленького беспомощного щенка или трусливого зайчика.

И сегодня на нашем занятии мы попробуем научиться стать чуть-чуть актерами.

Для начала мы потренируем наше лицо, чтобы оно могло изобразить все наши чувства. Я превращу вас в гномиков.

Волшебной палочкой вращаю,

Всех вас в гномов превращаю.

Гномы, в зеркало взгляните,

Все как один развеселитесь! *(Дети изображают радость, веселье)*

Ну-ка, хватить веселиться,

Нужно всем вам разозлиться! *(Дети изображают злость)*

Ну, нельзя же вечно злиться,

Предлагаю удивиться! *(Дети изображают удивление)*

А такое развлечение:

Покажите огорчение. *(Дети изображают огорчение)*

- Какие вы молодцы, у вас так хорошо получается.

- А хотите, и ещё в кого-нибудь превратиться? Идите ко мне, вставайте в круг. И мы с вами станем на минутку актёрами драматического театра, представим, что мы с вами на сцене, а вот и зрители. Итак, зазвучала музыка и мы уже не ребятки, а - котятки!

**Этюд: "Котята".**

Котята выбрались из теплого дома на заснеженный двор, принялись к холодному воздуху, и вот пошёл снег! Котятам это не нравится! Они сжались в комочек, прижали лапки, ушки, хвостики. Но снег прекратился, котята выпрямились, отряхнули передние лапки, задние лапки, ушки, хвостик и всю шёрстку.

- Ах, какие вы молодцы, настоящие котята!

- А теперь вы уже не котята, а снеговики, которых ребята слепили на прогулке!

**Этюд: "Снеговики".**

Снеговики любят морозные дни, им весело, они улыбаются! Но вот стало

пригревать солнышко, снеговики стали таять! Сначала подтаяла голова, потом - руки, потом - туловище и снеговики превратились в чистые, прозрачные лужицы.

- Молодцы, ребята, вы настоящие актёры!

## **2 часть.**

А вы хотели бы попасть в театр и стать зрителем? А чтобы стать зрителем, попасть в театр, нужно приобрести. (билет) . Кто продает билеты (кассир) . Поэтому нам надо выбрать кассира. Какими качествами должен обладать кассир (должен быть вежливым) . Кто из ребят у нас в группе вежливый (выбираем.). Какие слова говорят люди, которые покупают билет (дайте пожалуйста, спасибо).

Театр открывается, к началу всё готово.

Билеты предлагаются за вежливое слово.

**Вот и первый театральный звонок.** Мы в театральном зале. Посмотрите на свои билеты. Какие у вас в билете указаны места? Вы знаете, как воспитанные люди проходят к своему месту?( Ответы детей. Дети садятся на приготовленные стульчики.)

## **Звучит второй театральный звонок.**

Ребята, представьте, что перед нами сцена, справа и слева – тяжёлый бархатный занавес, сверху светят софиты. Софиты – это большие сильные лампы, которые освещают театральную сцену...Представили? Было бы хорошо, если бы это на самом деле произошло! А давайте прикроем руками глаза и очень этого захотим. Дети закрывают глаза.

## **Звучит третий театральный звонок.**

Под музыкальное сопровождение появляется Петрушка.

**Петрушка:**

«Здравствуйте, ребята!

Я веселый Петрушка рад приветствовать вас в сказочной стране, стране театра!

Итак, внимание, внимание!

Всех затаить прошу дыхание,  
На радость всем и удивление,  
Мы открываем представление!

Я хочу рассказать вам очень интересную сказку о дружбе. А помогут мне в этом ребята – артисты подготовительной группы «А». Хотите посмотреть сказку?

В мире много сказок , грустных и смешных,  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
В сказке может всё случиться,  
Наша сказка – впереди.  
Сказка в двери к нам стучится,  
Скажем сказке: « Заходи!»

#### **Сказка о дружбе.**

**Декорации:** куст, пень.

**Действующие лица:** Заяц, Ворона, Лиса, Волк, Медведь.

**На середину зала под музыку выпрыгивает Заяц и поёт на мотив эстрадной песни «Зайка моя».**

**Заяц:**

Я ночами плохо сплю.  
Потому что я один живу,  
Потому что я давно один живу...  
Все зовут меня « косой »,  
Я хожу с поникшей головой,  
Что же делать, если, если я такой?

**Звучит в музыка эстрадной песни « Там далеко» ( Группа «Лицей»). Эта музыка всегда сопровождает появление и уход Вороны, одной или с кем-либо.**

**Ворона:** Ой, Заяц, какой ты!

**Заяц:** Какой?

**Ворона:** Необыкновенный!

**Заяц:** А все говорят – косой.

**Ворона:** Не косой, а раскосый. И не заяц – орёл!

(Заяц расправляет плечи. Ворона выносит из-за куста приготовленную морковку. Они берутся за руки и уходят за куст.

**Лиса** выходит и поёт на мотив эстрадной песни « Стюардесса по имени Жанна».

**Лиса:**

Лисавета со взглядом туманным,

Обожаема, всеми желанна.

Ангел – я неземной, все теряют покой

От лисицы со взглядом туманным.

(Выбегает Ворона с Зайцем. Увидев Лису, Ворона забывает о Зайце и бросается к Лисе.)

**Ворона:** Ой, Лиса! Какая ты!

**Лиса:** Какая?

**Ворона:** Симпатичная!

**Лиса:** Говори , мне это нравится.

(Звучит музыка . Лиса и Ворона, взявшись за руки, весело убегают).

**Заяц:** А как же я? (Садится на пенёк).

**Волк** ( выходит с ружьём, в очках поёт на мотив уличной песни « Мы - все четыре братца»).

Я – самый умный волк,

В законах знаю толк!

Юристы всем нужны -

Мы лес беречь должны .

**Замечает Зайца.**

**Волк:** Заяц, ты чего плачешь?

**Заяц:** Ворона меня бросила.

**Волк:** А где она?

**Заяц:** С Лисой ушла.

**Волк:** Что, она законов лесной дружбы не знает?

**Выходят Лиса и Ворона, которая увидев Волка, забывает про Лису и бросается к Волку.**

**Ворона:** Ой, Волк! Какой ты!

**Волк:** Какой?

**Ворона:** С ружьём! Красивый! Стройный!

**Волк:** Да. Я такой. Прошу.

**Подставляет Вороне локоть, она берёт его под руку, они уходят.**

**Лиса и Заяц:** А как же мы?

**Заяц опускает голову, Лиса гладит его. Звучит музыка из телепередачи «Городок».**

**Входит медведь.**

**Медведь:** Здравствуйте! Ну, какие последние новости в лесу?

**Лиса:** Ворона нас бросила с волком убежала.

**Под музыку появляется Ворона с Волком.**

**Медведь:** Сейчас разберёмся!

**Медведь поёт на мотив песни В. Высоцкого «А ну, отдай мой каменный топор».**

**А ну, Ворона, кончим этот спор!**

**От волка отойди его не тронь!**

**Молчи, не вижу я тебя в упор,**

**Иди с косым поддерживай огонь!**

**Ворона:** Ой, Миша! Какой ты!

**Медведь :** Какой?

**Ворона:** Сильный, могучий!

**Медведь:** Ты мне зубы не заговаривай.

**Ворона:** Ну, что ты Миша ? Поверь мне!

**Лиса, Заяц, Волк:** А мы?

**Ворона с Медведем взявшись за руки, под музыку уходят за куст.**

**Волк:** Ну нет! ( Стреляет в воздух,. Ворона пугается и , бросив Медведя

**убегает зажав уши ладонями.)**

**Медведь:** Ворона! Ты куда? ( Говорит Волку) Ну зачем ты , Серый её напугал?!

**Лиса:** Кто нам теперь слова хорошие говорить будет?

**Заяц:** Опять я один.

**Лиса:** Давай с тобой дружить, Косой.

**Заяц ( обиженно):** Ворона бы так никогда не сказала! Не косой, а раскосый.

**Лиса:** Ну извини, заяц.

**Заяц ( поёт на мотив эстрадной песни « Девушка моей мечты»).**

Ворона! Пташечка моей мечты!

Ворона! Королева красоты!

Эх, Ворона!

**Волк:** А давайте все вместе её позовём.

**Все вместе:** Ворона, вернись!

**Ворона (прилетает):** Я всё поняла! Я вас всех люблю, со всеми буду дружить!

**Все обнимаются и исполняют песню о дружбе.**

### **Песня о дружбе.**

Чтоб могли на Марс лететь

Люди без опаски,

С детства учимся мечтать,

Мы у старой сказки.

### **Припев:**

Ярче солнечных лучей

Дружба в целом свете,

Ведь с друзьями веселей

На любой планете.

Всем на свете , наконец,

Нам запомнить нужно:

Ежедневно сто чудес совершает дружба!

Все герои сказки кланяются .

**Петрушка:**

Вот и сказочке конец, а кто слушал –молодец!

Артистами ребята побывали и сказку ребята показали.

Артисты были очень хороши,

Похлопайте героям от души!

**Музк. руководитель представляет артистов сыгравших роли вороны, лисы, зайца, волка, медведя. Зрители аплодируют.**

**Петрушка:** Хорошо у вас получилось, молодцы! А мне пора возвращаться в театр, а на память о нашей встрече я вам дарю театральные открытки.

Петрушка раздаёт открытки , прощается и уходит.

**Музык. руководитель:** Вот и закончился наш спектакль. Пора нам возвращаться из нашего увлекательного путешествия. Под музыку дети возвращаются на свои места.

Подшло к концу наше занятие и я хотела бы узнать у вас , где мы с вами сегодня были? (Ответы). А что мы с вами смотрели в театре? А кто больше всего вам понравился из артистов, сыгравших свою роль?

Сегодня вы, ребята, показали себя артистами , которые могут:

- правильно петь и выразительно говорить;
- легко и уверенно двигаться по сцене;
- понимать своих персонажей и эмоционально воплощать их.

Впереди нас с вами ждут новые интересные театральные игры и упражнения, песни и, конечно ,новые спектакли. А значит , мы с вами будем снова и снова играть в театр!

- До свиданья дети. ( пою)

- До свиданья. ( поют дети)

**Под музыку выходят из зала.**