МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

 СПМКДОУ д/сад №6» Ручеек»

#### Дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее здание, расположенное по улице К.Марса 30.

# .Открылся детский сад в 1992 году приспособленное здание (в бывшем здании школы ) 2.

#### комнаты - 4

#### медицинский кабинет – 1

#### методический кабинет - 1

#### пищеблок - 1

#### игровой участок, оснащенный верандой –

#### санузлы - 3

#### спальные комнаты - 4

#### Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ способствуют реализации основных направлений деятельности ДОУ. В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В детском саду функционирует кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет пищеблок.  Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Планировка сада –сть коридорная. , расположены четыре групповых ячеек и спальни . Здесь же находится кабинет заведующего, медицинский блок, сбоку с северной стороны , пищеблок, , методический кабинет. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудование и оснащение, которое постоянно пополняется в соответствии с современными требованиями.

**Территория ДОУ.**

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена различными деревьями и кустарниками. Общая площадь земельного участка 560 кв. м.Озеленена насаждениями по всему периметру.Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение,  соответствует нормативам.

**Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся 4**

Игровые площадки оборудованы игровыми  сооружениями в соответствии с возрастом. Яркие разноцветные песочницы с, детские столики и скамейки, батут ы, (1), качели-3, беседки 4)

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в  соответствии с  требованиями реализуемой **программы и СанПиН.**

**Медицинский** блок

#### Медицинский блок состоит из непосредственно медицинского,

#### .комнаты Оборудование: письменный стол, стул.

#### . со средствами для оказания неотложной помощи и с набором,

#### термометр медицинский, ножницы, , шпатели,

#### кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник

#### Пищеблок

#### Рациональное питание является одним из основных факторов внешней

#### среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на

#### жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное,

#### сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям

#### растущего организма, повышает устойчивость к различным

#### неблагоприятным воздействиям.В ДОУ питание организовано согласно основным санитарно-

#### гигиеническим требованиям. Детский сад имеет перспективное 10-и дневное

#### меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка,

#### калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов и

#### минеральных веществ. Использование готовых технологических карт

#### позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при

#### необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу,

#### осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены

#### соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются

#### красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по

#### графику выдачи пищи.Пищеблок состоит из 1цехаборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук,

#### двумя столами для сырой продукции (мысо, куры, рыба, овощи, обработка

#### яиц), электромясорубкой для сырой продукции, водонагревателем.

#### Второй цех (горячий) оборудован: электроплитой, оснащеной вытяжкой,

#### раковиной для мытья рук, дв разделочными столами,

#### холодильником для проб готовой продукции,контрольными весами.

#### Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, учебно-экологическая тропа,

#### Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной

#### мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

#### Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых

#### комнатах согласовывается с принципами развивающего

#### обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

#### Для построения развивающей среды в ДОУ выделяем следующие

#### принципы:- принцип информативности (предметно - развивающая среда группы

#### информативно богатая, что обеспечивается разнообразием тематики,

#### многообразием дидактического и информационного материала);

#### - принцип интеграции образовательных областей (многие материалы

#### развивающей среды полифункциональны, т.е. материалы и оборудование для

#### одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации

#### других областей);- принцип вариативности (в развивающей среде нашли отражение

#### культурные и художественными традиции Осетии России);

#### - принцип стабильности – динамичности (предметно-развивающая среда

#### группы является постоянной, создаваемой на длительный срок, но в тоже

#### время в неё регулярно вносятся изменения в зависимости от возрастных

#### особенностей детей, периода обучения, программных задач, времени года)

#### - принцип открытости – закрытости (развивающая среда группы построена

#### таким образом, чтобы можно было легко добавлять в неё различные

#### элементы, атак же убирать уже ненужные);- принцип эмоциогенности среды (развивающая среда группы обеспечивает

#### индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждогоребёнка, вызывает у них положительные эмоции);

#### - принцип, сочетания привычных и неординарных элементов в

#### эстетической организации среды (все компоненты развивающей среды

#### сочетаются между собой по содержанию, художественному решению);

#### - принцип учёта половых различий детей В ДОУ создана жизненно-важная среда, которая развивает и воспитывает ребенка, служит фоном и посредником в личностно-

#### ориентированном взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Для

#### этого проделана большая работа по построению развивающей среды. Каждая

#### группа имеет свой стиль- оборудованы зоны для различных видов детской

#### деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за

#### растениями, художественной и интеллектуальной. В группах имеется

#### разнообразный богатый материал развивающего содержания: развивающие и

#### коррекционные игры по всем разделам программ, по сенсорному развитию,

#### изготовлены развивающие игры, приобретено игровое оборудование, мебель,

#### полки, игрушки, детская литература. Групповое пространство

#### распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический

#### материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши,

#### природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. Это

#### позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно

#### заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами

#### деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием,

#### инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

#### Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно

#### определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять

#### свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные

#### предметы и игрушки. В ДОУ имеются дидактические средства,

#### оборудование для всестороннего развития детей, аудиовизуальные

#### средства (проигрыватели с набором дисков, магнитофоны, музыкальными

#### центрами). Для обогащения детей впечатлениями имеются альбомы,

#### художественная литература. В группах есть дидактические игры (лото,

#### домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки

#### для развития детей в разных видах деятельности, наглядный ииллюстрированный материал. Для художественно- эстетического развития детей

#### в групповых помещениях в свободном доступе имеются необходимые

#### материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда

#### (бумага разных видов, форматов и цветов пластилин, краски, кисти,

#### карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.)

#### Для развития творческих способностей дошкольников имеются

#### разнообразные виды театров, атрибуты для разыгрывания сценок и

#### спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски,

#### театральные атрибуты и пр.), элементы костюмов для сюжетно-ролевых,

#### режиссерских игр, игр-драматизаций, а так же материал для их изготовления.

#### В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.

#### Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки,

#### металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия. В

#### групповых помещениях оборудованы музыкальные уголки, имеются

#### музыкальные игрушки, создана музыкальная среда (музыка сопровождает

#### образовательную деятельность, режимные моменты.

#### Для развития конструктивной деятельности детей.

#### имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные

#### материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические,

#### пластмассовые, с различными соединения деталей), мозаики, танграммы,

#### разрезные картинки. Имеется бросовый и природный материал для

#### художественного конструирования.

#### В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей.

#### Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развитии экологических знаний (альбомы, наборы картин,

#### В каждом групповом помещении в наличии уголок краеведения,

#### образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах.

#### Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира,

#### популярные издания античных, библейских сюжетов и пр.).

#### В уголках безопасности настольно — печатные и дидактические игры

#### знакомят с правилами дорожного движения.

#### В ДОУ созданы условия для физического развития детей. В группах имеются

#### инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа

#### (спортивный инвентарь, массажные коврики). Имеется спортивный

#### инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи,скакалки, Для формирования у детей элементарных математических

#### представлений в группах имеется демонстрационный и раздаточный

#### материал для обучения детей счету, развития представлений о величине

#### предметов и их форме. В учебных зонах в наличии материал и

#### оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве.

#### Имеется материал для развития пространственных и временных

#### представлений (стенды, доски со схемами, др.) (календари, песочные,

#### Для развития речи детей имеются наборы картин и настольно-

#### печатные игры по развитию речи.

#### В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей.

#### Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых,

#### подвижных, спортивных, дидактических и пр.

#### В группах имеется неоформленный материал, который может быть

#### использован в качестве предметов заместителей.

#### Методический кабинет, имеет современную материально-техническую базу.

#### Кабинеты специалистов укомплектованы согласно требованиям.

#### Структура построения предметно - развивающей среды кабинетов представлена в паспортах

 **Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Оборудование и сантехника | 40 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 50 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 50 |
| 4 | Состояние здания | 50 |
| 5 | Состояние участка | 50 |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 40 |

 **Сведения о состоянии учебно-методической базы МКДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Игрушки | 80 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 20 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| 4 | Картины, репродукции | 40 |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи…) | 35 |
| 6 | Технические средства обучения | 40 |
| 7 | Детская литература | 30 |
| 8 | Методическая литература | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год** | **Ремонтно-строительные мероприятия** |
| **1** | **2017** | **Пробретено оборудование:****- холодильник кипятильник),****Приобретена детская мебель (стулья, , шкафы для детей столы воспитателям ), спортивное оборудование.** |
| **2** | **2018** | **Деские шкафы - раздевалочные** |
| **3** | **2019** | **Стиральная машина столы в группу .книжный шкаф в метод.кабинет** |