



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 «РУЧЕЕК» с. К-СИНДЗИКАУ ДИГОРСКОГО
РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

Конспект НОД
по ФЭМП в подготовительной группе на тему:
"Путешествие в сказку".

Подготовила: Воспитатель МБДОУ Детского сада
№6 «Ручеек» с. К-Синдзикау
Созаева Мальвина Валерьевна

Заведующий МБДОУ Д/С №6
«Ручеек»



Э.С. Касаева

с К-Синдзикау 2022г

Цели занятия:

Образовательные задачи:

- Закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке, находить место натурального числа в числовом ряду;
- Закреплять умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 7, решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.
- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 7, знание состава числа 7;
- Упражнять в умении ориентироваться по клеточкам (влево, вверх, вправо, вниз), в умении считать клеточки.
- Закреплять умение разбивать группу фигур на части по различным признакам;
- Закреплять представления детей о геометрических фигурах и умение соотносить количество предметов с цифрой.

Развивающие задачи:

- Развивать внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, мелкую моторику рук, умение мыслить и рассуждать.
- Развивать умение видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определёнными признаками.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к математике используя ИКТ;
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием;
- Учить проявлять настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.
- Воспитывать дружеские отношения.

Оборудование: мультимедийная инсталляция; наборы геометрических фигур, цифр от 1 до 10, геометрические фигуры: 3 маленьких синих, 1 большой синий круг, 1 большой красный круг, 2 больших синих квадрата.

Ход занятия:

Заведующая

доц. Фед.



Т. С. Касеева

Звучит мелодия «В гостях у сказки»

Воспитатель: Дети, вы слышите музыку? Кажется, мы сегодня попадём в сказку. И нам предстоит большое путешествие с приключениями, загадками, с заданиями на смекалку и сообразительность. Вы готовы отправиться в путь? *(Да!)* Но для начала нам необходимо узнать название сказки. Посмотрите, на волшебном экране появились какие-то цифры. Возможно, мы узнаем название сказки, в которую попадем, если, расставим сначала все красные цифры по порядку, а синие цифры в обратном порядке.

- Кто из вас поможет нам первый?

Дети: расставляют карточки (1 ребёнок выходит к компьютеру и расставляет красные цифры от 1 до 7; Второй ребёнок синие цифры располагает в обратном порядке.)

После того как карточки расставлены правильно они переворачиваются и дети читают название сказки в которую они попадут. *(Золотой ключик)*

Воспитатель: дети вы молодцы, предлагаю вам начать путешествие.

В это время на экране появляется сорока со срочным сообщением.

Воспитатель: ой, кто это к нам пожаловал и в чём дело? Посмотрите у сороки письмо для нас. Давайте скорее его прочтём. *(Щелчком мыши по конверту вскрываем его и читаем (кто – то из детей): «Исчез Буратино. Помогите его найти. Друзья Буратино».*

Воспитатель: Дети, вы согласны помочь найти Буратино? Но с чего же нам начать поиск?

(На экране появляется изображение Карабаса Барабаса с двумя замками. Звучит отрывок из песни Карабас из фильма «Приключение Буратино»))

Воспитатель: Я случайно узнала, что Карабас - Барабас закрыл нашего друга в своем доме и, чтобы он не убежал, повесил на дверь 2 больших замка. Вы можете открыть замки, решив записанные на них примеры.

(На экране появляются 2 замка с записанными примерами). Дети выполняют задание.

Заведующая

Директор



Т. С. Касаева

(при щелчке мышью по замку появляются ключи с примерами. Дети должны догадаться, что к замку подходит ключ ответ, которого совпадает с ответом на замке)

Один из детей выполняет задание у монитора компьютера. (Если ключ выбран неправильно он не перемещается к замку)

Воспитатель: Решив примеры на замках, мы получили ключи от них. (Сопоставляя примеры, получаем ключи, которые открывают замки)

На экране появляется новое задание.

Воспитатель: Что вы видите? (Геометрические фигуры)

- Какие? (круги маленькие и большие, квадраты)
- Сколько всего геометрических фигур? (Семь).
- Как вы узнали? (Сосчитали).

Воспитатель: Обозначьте количество геометрических фигур цифрой. (Дети показывают цифру 7).

- Эти фигуры не простые. Давайте воспользуемся этими геометрическими фигурами и цифрами и составим число 7 из двух меньших чисел, все возможные варианты. Может быть, это поможет нам приблизиться к Буратино.

- Разделите эти фигуры на две группы.

Заведующая



И. С. Кавалева

- По какому признаку вы разделили геометрические фигуры на две группы?
(По цвету – на синие и красные)

- Сколько фигур синего цвета? (6). Обозначить цифрой.

- Сколько фигур красного цвета? (1). Обозначить цифрой.

- Сколько всего фигур было? (7). Значит, 7 – это сколько и сколько? (6 и 1)

Воспитатель вызывает ребёнка к компьютеру.

- Как ты разделил 7 фигур на группы? (на круги и квадраты).

- По какому признаку? (по форме).

Обозначают количество кругов и квадратов цифрами.

- Значит, 7 – это сколько и сколько? (7 – это 5 и 2).

- А можно ли по-другому разделить эти 7 фигур на две группы?

- Как ты разделил 7 фигур на группы? (На большие и маленькие).

- По какому признаку? (по размеру).

Обозначают количество маленьких и больших фигур цифрами. (Значит, 7 – это 4 и 3).

- Из каких же двух меньших чисел состоит число 7? (6 и 1, 1 и 6, 5 и 2, 2 и 5, 4 и 3, 3 и 4).

(Звучит музыка и на экране появляются лиса Алиса и кот Базилио)

Посмотрите, кто к нам пришёл?

Воспитатель: Дети, лиса Алиса и кот Базилио утверждают, что вы не знакомы с Буратино. Они хотят увезти его с собой. А вы ведь хорошо помните Буратино? Давайте попробуем составить его портрет.

На экране появляется разрезанный на 6 частей портрет Буратино. На каждой части записаны примеры. Из поставленных по порядку карточек (от большего числа к меньшему) составляется портрет, дети выполняют на столах (один ребёнок за компьютером для демонстрации).

Заведующая ДОУ  И. С. Касаева

Воспитатель: Вот мы и освободили Буратино. А сейчас вместе с ним отдохнём.

Проводится физкультминутка под песню из к/ф «Приключения Буратино».

Воспитатель: А теперь, дети, наш гость Буратино хочет послушать, как вы умеете считать.

Воспитатель читает детям задачи на развитие логического мышления.

1. Яблоки в саду спели,
Мы отведать их успели.
Пять румяных, налитых,

Два с кислинкой. Сколько их?

2. К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок,

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок

Прилетело на урок?

3. «Веселый счет».
Сколько солнышек на небе?
Сколько глаз у совы?
Сколько огоньков у светофора?
Сколько пальцев у перчатки?
Сколько ног у божьей коровки?
Сколько колес у машины?
Сколько цветов у радуги?
Сколько яблок на дереве?

Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось оно? Давайте вспомним, что запомнилось больше всего? Что больше всего понравилось? Показалось трудным?

Заведующая

Ю.С.

Федос-

Т.С. Касеева

