**Муниципальное казенное**

**дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Ручеек»**

**Паспорт младшей группы**

**«Звездочки»**



**с.Урсдон**

**2019г.**



***Паспорт младшей группы в нашем детском саду***

***включает следующую информацию:***

* **данные о программе образовательного процесса;**
* **о воспитателях;**
* **состав группы;**
* **режим дня;**
* **расписание НОД;**

**предметно – развивающая, игровая среда в младшей группе.**

Наш детский сад работает по программе «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой,Т.И.Гризик, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон.

**С детьми работают:**

Воспитатель первой квалификационной категории

***Царакова Алина Георгиевна***

Помощник воспитателя ***Козаева Светлана Николаевна***

**В нашей группе воспитываются 7 шустрых мальчиков**и **8 очаровательных девочек в возрасте от 2 до 3 лет.**

Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать. В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам!

Наш возраст – возраст почемучек. Поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло нам помогают обсуждения «на равных» детских вопросов и проблем, интересные занятия, выставки книг, иллюстраций, оригинальных предметов, коллекций, произведений искусства, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду.

Наша задача – привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения.

В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают активное участие в тематических мероприятиях, в благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.

***Список воспитанников младшей группы «Звездочки»:***

***Группу посещают 20 воспитанников: 10девочек , 10мальчиков***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1*** | Гогаев Станислав Аланович |
| ***2*** | Гогаева Арина Батразовна |
| ***3*** | Гогаева София Батразовна |
| ***4*** | Коцоев Сармат Аланович |
| ***5*** | Келехсаев Рустам Казбекович |
| ***6*** | Коцоева Кира Михайловна |
| ***7*** | Марзоева Амина Черменовна |
| ***8*** | Мамукаев Владислав Заурбекович |
| ***9*** | Марзаев Алан Авданович |
| ***10*** | Марзаева Алана Авдановна |
| ***11*** | Мециев Дзамболат Витальевич |
| ***12*** | Магаев Мурат Аланович |
| ***13*** | Салказанова Алиса Аслановна |
| ***14*** | Созаева Лана Андреевна |
| ***15*** | Туккаев Амиран Давидович |
| ***16*** | Туккаева Амина Давидовна |
| ***17*** | Тахохов Алан Валерьевич |
| ***18*** | Песков Хетаг Георгиевич |
| ***19*** | Цопанова Амина Батразовна |
| ***20*** | Хамицаева Элина Хасановна |
|  |

***Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:***

-Прогулки организуются 2 раза в день:

в первую половину - до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);

**Режим пребывания в ДОУ**

Организация режима пребывания детей в МКДОУ д/с №6

с 10-часовым пребыванием  с 8.00-18.00(холодное время года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная                            группа | младшая | ***2 - 3***  ***года*** |
| Режимные  моменты | |  |
| Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика.    Дежурство | | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак. | | 8.30-8.50 |
| Игры. | | 8.50-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность подгрупповая,  индивид.  работа с детьми. | | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). | | 9.30-11.20 |
| Возвращение с прогулки. Игры. Подготовка к обеду.  Обед. | | 11.20-12.20 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон. | | 12.20-15.00 |
| Постепенный  подъем, закаливающие процедуры. Полдник. | | 15.00-15.35 |
| Непосредственно образовательная деятельность, чтение художественной литературы. Игры | | 15.35-16.15 |
| Самостоятельная деятельность детей. Досуг. | | 16.15-16.30 |
| Прогулка.  Игры. Уход домой. | | 16.30-18.00 |

**Режим пребывания в ДОУ**

Организация режима пребывания детей в МКДОУ д/с №6

с 10-часовым пребыванием  с 8.00-18.00(теплое время года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная                              группа | младшая | ***2 - 3***  ***года*** |
| Режимные  моменты | |  |
| Приём детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность.  Утренняя гимнастика на свежем воздухе. | | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак. | | 8.30-9.00 |
| Самостоятельная деятельность, муз. деятельность, игры, чтение худ. литературы, индивид. работа с детьми. | | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), физкультурные занятия на свежем воздухе | | 9.30-11.20 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.  Обед. | | 11.20-11.50 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон. | | 11.50-15.00 |
| Постепенный  подъем, закаливающие процедуры. | | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику. Полдник | | 15.20-15.40 |
| Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей. Прогулка. Уход домой. | | 15.40-18.00 |

«Утверждаю» *Заведующая ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касаева Э.С.*

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ МКДОУ №6 «РУЧЕЕК» НА 2019-2020уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **ВИДЫ НОД** |  |  |
| **Младшая группа** |
| **понедельник** | *1.Развитие речи*  *2.Худ-ое твор-во (рисование)* |
| **вторник** | *1.Музыка*  *2. Физкультура* |
| **среда** | *1.Музыка*  *2. Познание(ФЭМП)* |
| **четверг** | *1. Познание(ФЦКМ) 2. Лепка* |
| **пятница** | *1. Физкультура*  *2. Аплик./конструир.* |

Сетка образовательной деятельности помогает систематизировать работу с детьми в течение текущего месяца. Согласно требованию СанПиНа от 2.3.1.-3049-13 о максимально допустимом объеме образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной и образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия во второй младшей группе выступают как организованная форма обучения, в ходе которой у детей формируют умения слушать указания и объяснения воспитателя, выполнять задания, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности.

Эффективность обучающего воздействия на детей определяется характером требований, которые предъявляются к деятельности ребенка на занятиях. Указания, объяснения, наглядный образец должны быть направлены на организацию практической и игровой деятельности дошкольников, в ходе которой они усваивают определенные знания и умения.

Современный детский сад - это место, где ребѐнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни.

**Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды.**

Среда развития ребѐнка в структуре ФГОС к общей образовательной программе ДОУ представляет собой комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

В соответствии с ФГОС, в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребѐнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество.

Предметная среда, организованная с учѐтом индивидуализации пространства жизни ребѐнка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности:

**ДВИЖЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАНИЕ**.

И среда **НАШЕЙ**группы удовлетворяет эти потребности.

**Развивающая предметно-пространственная среда – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организационная и насыщенная разнообразными игровыми материалами.**

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.

***РАЗДЕВАЛКА***

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**

Информационный уголок для родителей "Для Вас, родители!"

**2**

Стенд для выставки детских поделок из пластилина и рисунков

«Наше творчество»

**6**

Скамейка, кресла для переодевания детей

**7**

Индивидуальные шкафчики для раздевания

**8**

***Групповая комната***

**Центр познавательного развития**

**Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**

Предметные сюжетные картинки

**2**

Пазлы

**3**

Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы,

различные по цвету, размеру.

**4**

Мозаика, настольные игры, ленточный стол,

**5**

Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы

картинок: (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные,

игрушки, транспорт, профессии).

**6**

Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в

различные отрезки времени.

**7**

Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего

окружения

**8**

Матрешка, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец

**9**

Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки- шнуровки разного вида).

**Центр природы**

№ **Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**

Комнатные растения

**2**

Инвентарь для ухода за комнатными растениями

**3**

Коллекции камней, ракушек, семян.

**4**

Картины-пейзажи с изображением всех времен года

**5**

Природный материал: шишки, желуди

**6**

Муляжи овощей и фруктов

**7**

Резиновые наборы игрушек (животные).

**Центр физического развития**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**

Мячи резиновые (разного размера)

**2**

Бубны

**3**

Флажки, платочки, погремушки

**4**

Обручи

**5**

Кегли

**Центр изодеятельности**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**

Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные

краски, кисточки, простые и цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования.

**2**

Материал для лепки: пластилин, доски для лепки.

**3**

Образцы по аппликации и рисованию

**4**

Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ѐмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон,

гофрированная бумага.



**Центр книги**

№

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**

Тематическая подборка детской художественной литературы

**2**

Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок

**3**

Дидактические игры по развитию речи:

«Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Когда это бывает» и т.д.

**Центр конструирования**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**

Конструктор мелкий и крупный

**2**

Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев

**3**

Транспорт мелкий, средний, крупный:

машины легковые и грузовые; самосвал.

**Центр сюжетно – ролевых игр**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**

Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)

**2**

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**Комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); одежда для кукол; коляски; комплект пастельных принадлежностей для кукол; гладильная доска, утюг, горшки для кукол**. Кухня**(для игровых действий с куклами).

**3**

**«Парикмахерская»:**Трюмо с зеркалом, халат для мастера,

накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен),

фотографии детских причесок, журналы .

**4**

**«Больница»**: Медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, ростомер, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты.

**5**

**«Гараж»:**Машины разных размеров и назначения, набор

инструментов.

**Центр театра**

**Наличие пособий, материалов и оборудования**

**1**

Разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный

**2**

Ширма, театральные атрибуты

**3**

Шапочки, маски

**4**

Одежда для ряжения