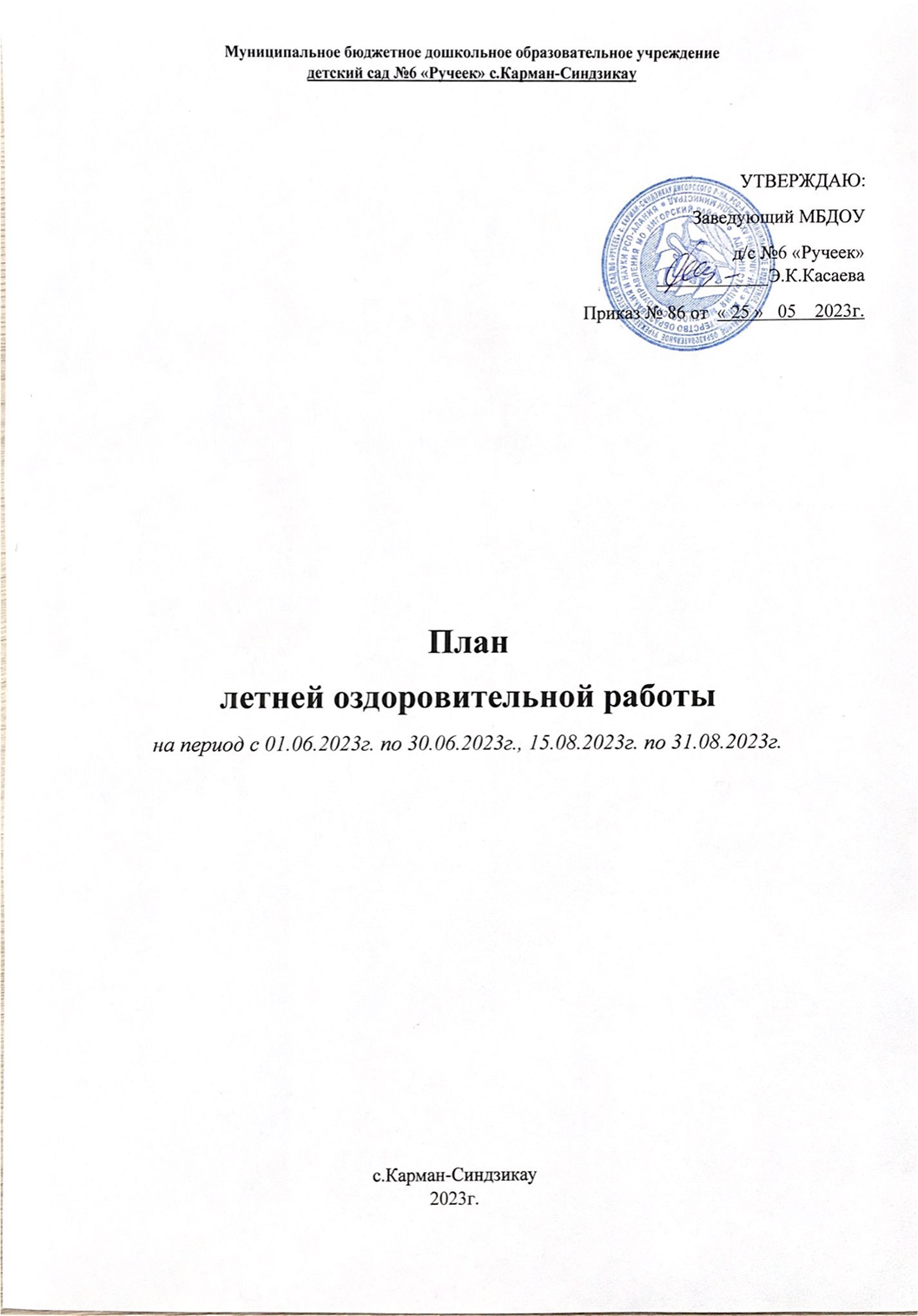
****

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с.Карман-Синдзикау в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

* - поддержка разнообразия детства в летний период;
* - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* - интеграция разных видов детской деятельности;
* - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* - взаимодействие ДОО и семьи.

***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие –театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, закаливающих процедур.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий.
* игры, для развития моторики и сенсорики.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения на формирование правильной осанки;
* игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы).

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения в равновесии;
* гимнастика расслабления;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1. |  | «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 02.06.2023 | Заведующий, ст. воспитатель | |
| **Инструктаж** | | | |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  - профилактика детского травматизма;  - охрана жизни и здоровья детей в летний период;  - организация и проведение спортивных и подвижных игр;  - правила оказания первой помощи;  - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.  - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях | 02.06.20233 | ст. воспитатель | |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 30.05. | Завхоз | |
| **Проведение инструктажа  с воспитанниками:**  - по предупреждению травматизма на прогулках;  - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | 31.05. | воспитатели | |
| **Административные совещания** | | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 15-30.08.2023 | Заведующий | |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08.2023 | Заведующий, ст. воспитатель | |
| Составление годового плана работы  на 2023 – 2024 учебный год (август Воспитатели) | | | |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Санитарное состояние участков | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | | завхоз |
| Состояние выносного материала | Постоянно | | Ст. воспитатель, завхоз |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | С 01.06.2023г. | Воспитатели, ст.воспитатель |
| **2** | Организация питьевого режима в условиях работы в летний период | ежедневно | Воспитатели, Мл.воспитатели |
| **3** | Организация жизни детей в адаптационный период | август | Воспитатели |
| **4** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения | Постоянно | Воспитатели |
| **5** | Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Заведующий  завхоз |
| **6** | Гимнастика после сна. | Воспитатели |
| **7** | **Проведение закаливающих процедур:**  - воздушные ванны;  - босохождение;  - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;  - сон без маек. | Воспитатели |
| **8** | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение ЛОП | Воспитатели |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Праздник День защиты детей | 01 июня | Старший воспитатель, муз.раб, воспитатели |
| **2** | Праздник посвященный, Дню независимости России | 09 июня | Воспитатели, муз.р |
| **3** | Спортивное развлечение для малышей « Малыши-крепыши» | 28 июля | Воспитатели, инст по фк |
| **4** | Театрально- Экологическая постановка «Путешествие колобка в лес» | 04 августа | Воспитатели ст.восп |
| **5** | Праздник «До свидания лето красное» | 24 августа | Все педагоги |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | Организация и проведение консультаций на темы:  - «Лето – пора закаляться»;  - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах»  - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций»  - «Познавательное развитие детей летом» | Июнь |
| 2 | Оформление родительских уголков по темам:  «Чем занять ребенка летом»  «Одежда ребёнка в летний период»  «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) | В течение ЛОП |