СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №6 «РУЧЕЁК»

363405, РСО-Алания, Дигорский район, с. Кора-Урсдон, ул. К.Маркса 30 тел.8-867-339-74-78 e-mail: elza.kasaeva@mail.ru

Исх.№ 27 **от «**18**»** 01. **2022 г.**

Аналитическая справка

Доля воспитанников, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами

Основной программой педагога-психолога СП МКДОУ д/с №6 «ручеек» является программа «Волшебная комната», которая реализовывалась с ноября 2019 года, и стала частью рабочей программы 2019 – 2020 учебного года.

В 2019 – 2020 учебном году Рабочая программа «Психологическое здоровье» психологической поддержки воспитанников позволила выполнить следующие задачи:

- обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями;
- развитие дружеских взаимоотношений через игру;
- общение детей в повседневной жизни; коррекция эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая само-оценка);
- обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движениям;
- формирование навыков правильного реагирования родителей на различные эмоциональные проявления детей в практическом игровом тренинге.

Для реализации поставленных задач применяются самые разнообразные формы работы с дошкольниками. Психогимнастические, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, различные этюды и

Заведующая Э.С. Касаева

коррекционно-развивающие упражнения. Особая роль отводится индивидуальным, подгрупповым занятиям с детьми, проведение которых не влияет на изменение сетки обязательных занятий и не ведет к нарушению санитарных норм. Результативность работы прослеживалась в диаграммах сравнительных диагностик: диагностики наличия тревожности, агрессии, страхов, самооценки. Также критерием эффективности работы со старшими дошкольниками по программе формирования психологического здоровья явилось овладение детьми следующими нормами здоровьесберегающего поведения:

1. Умение по выражению глаз определять самочувствие человека, его настроение.
2. Умение осуществлять самоконтроль и самоанализ своего поведения.
3. Умение положительно оценивать свои возможности, способности и обосновывать собственную самооценку.
4. Умение радоваться самим и разделять чувство радости других людей.
5. Умение словесно выражать свои желания, чувства.
6. Умение посредством пантомимики выражать свои эмоции (радость, грусть, злость, страх, удивление, вина).
7. Умение понимать собеседника по выражению лица, жестам, эмоциям.
8. Умение конструктивно общаться со взрослыми и сверстниками, уметь выйти из конфликта.

Дополнительно в 2019 – 2020 учебном году была реализована программа «Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа формирования психологической готовности детей подготовительной группы к учебной деятельности «По дороге в школу»

Целью программы являлось развитие познавательно-интеллектуальной, волевой, мотивационной и коммуникативной сфер личности ребенка, что позволит в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой. Реализация данной программы позволила выполнить ряд таких задач, как:

Заведующая

- развитие познавательных процессов (мышления, внимания, памяти, воображения, речи);
- развитие мелкой моторики;
- формирование и развитие мотивации к школьному обучению;
- формирование навыков сотрудничества, развитие сплоченности и толерантности в группе;
- регулирование поведения, преодоление двигательного автоматизма;
- снятие психического напряжения.

Занятия проводились с детьми подготовительной к школе группы в течение 11 недель. Применялись такие методы, как игротерапия, арт-терапия, музыкотерапия. Программа реализовывалась совместно с воспитателем подготовительной группы.

После проведения данной программы показатели готовности к обучению в школе улучшились. Процент детей с высоким уровнем готовности увеличился на 29%. Это можно наблюдать на диаграмме. У воспитанников сформированы пространственные представления, представления о правилах и нормах поведения в обществе; сформированы умения справляться со своими эмоциями, выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу, умение подчиняться правилам.

В 2020 – 2021 учебном году рабочей программой педагога-психолога СП МКДОУ д/с №6 «Ручеек» стала программа «Волшебная комната» Л.Б. Баряевой. Она была скорректирована педагогом-психологом Кайтуковой Аланой Артуровной в соответствии с имеющимся оборудованием в СП МКДОУ д/с №6 «Ручеек» и с учетом возрастной категории детей. Данная программа предполагает психокоррекцию эмоционального состояния ребенка, снижение тревожности, агрессивности, нормализации его социального поведения, развитие и коррекцию познавательной сферы детей. Данная программа предполагает применение технология развития эмоциональной сферы детей, технология формирования психологической готовности к школе, технология игровой терапии с детьми, технология сказкотерапии, технология организации равноправного участия детей и

Заведующая

родителей в продуктивной деятельности, музыкотерапия. Критерием успешности проведения данной программы явились диаграммы сравнительных диагностик наличия агрессивности («Графическая методика «Кактус» М.А. Панфиловой), тревожности (по «Тесту для определения наличия тревожности у ребенка» (Лаврентьева Г. П., Титаренко Т. М., 1992)), страхов (опрос, беседа, рисуночные методы), самооценки(по «Методике диагностики самооценки» (Т.В. Дембо, С.Я Рубинштейн)). Также эффективностью применения описанной программы стало достижение таких результатов, как умение различать свои эмоции и чувства других людей; осознание и контролирование своих переживаний, понимание эмоционального состояния других людей; умение с помощью движений и мимики выражать эмоциональное состояние, снимать эмоциональное и телесное напряжение, умение работать в группе.

Доля воспитанников, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами в 2019 – 2020 учебном году:

Общее количество обследуемых при групповой диагностике	детей	% от общего количества детей
	24	43,5
Общее количество человек, посетивших групповые коррекционно-развивающие занятия	детей	
	16	39
Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	детей	
	8	4,7
Общее количество человек	детей	
	48	87

Доля воспитанников, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами в 2020 – 2021 учебном году:

Общее количество обследуемых при групповой диагностике	дети	% от общего количества детей
	27	27
Общее количество человек, посетивших групповые коррекционно-развивающие занятия	детей	
	11	35
Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	детей	
	16	9,7
Общее количество человек	детей	
	27	72

Заведующая

Диаграмма результативности рабочей программы педагога-психолога «Волшебная комната» на примере показателей диагностики детских страхов в коррекционных группах.

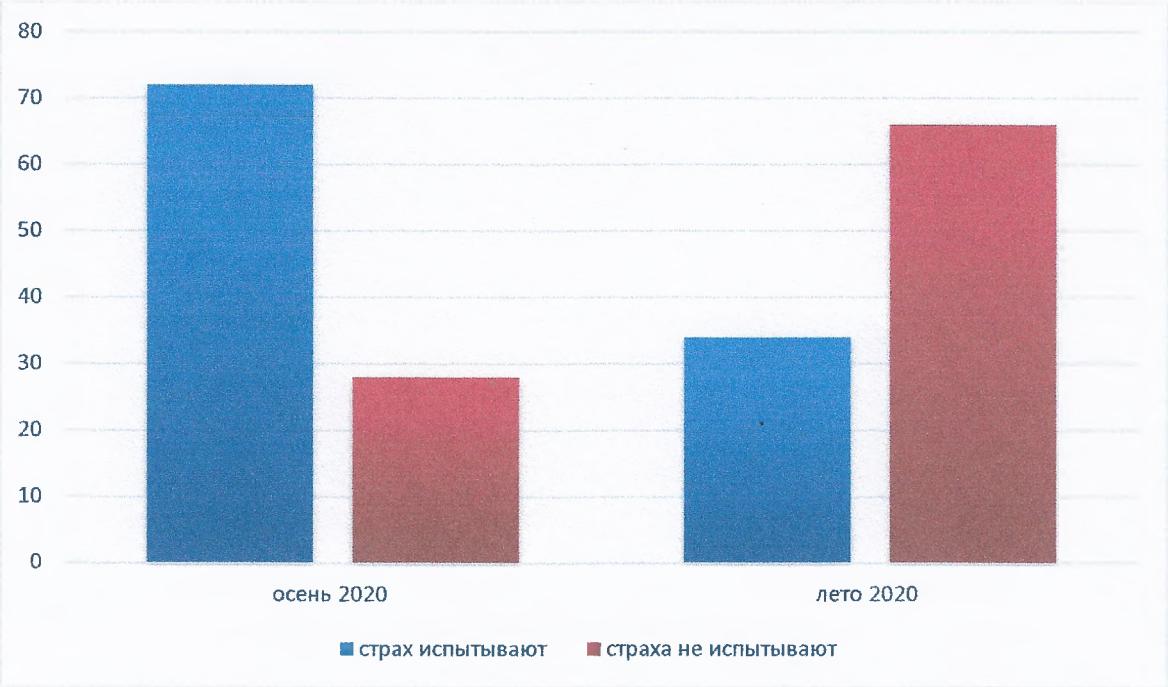
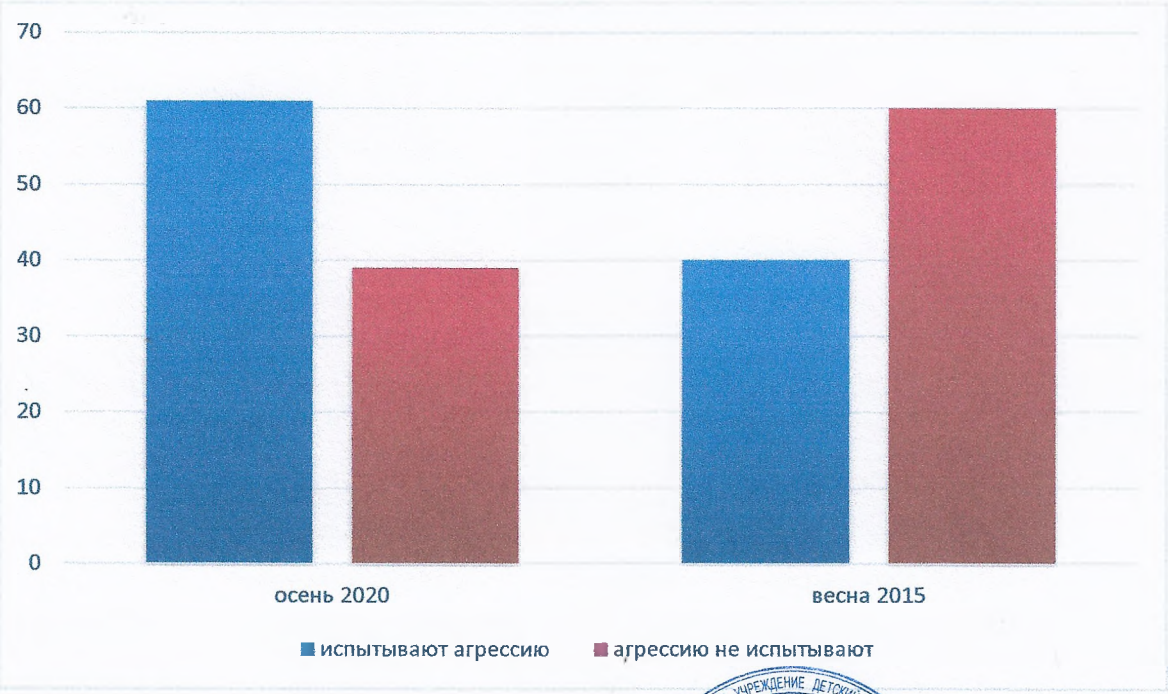


Диаграмма результативности рабочей программы педагога-психолога «Волшебная комната» на примере показателей диагностики агрессии в коррекционных группах.



Заведующая МКДОУ
д/с №6 «Ручеек» М.П _____ Касаева Э.С