

ЦИТАТА ДНЯ:

«Великая цель образования- это не знания, а действия»

Герберт Спенсер,

англ.философ, социолог 19 века



Северо-Осетинская региональная общественная организация

«Ассоциация педагогов-психологов»

МБОУ СОШ № 26 имени дважды

Героя Советского Союза И.А. Плиева г. Владикавказ



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

Вопросы обучения и воспитания детей с РАС в образовательных организациях

Хатагова Елена Руслановна, зам. директора по УВР, психолог,
доцент кафедры психологии СОГУ, кандидат педагогических наук

Владикавказ
19 марта 2021

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 года для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения



Приказы Минобрнауки РФ

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ от 19.12.2014 № 1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ от 19.12.2014 № 1599

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Категория детей с ОВЗ:

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианты 1, 2

Категория детей с ОВЗ

1. Глухие дети (варианты программ: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
2. Слабослышащие дети (2.1, 2.2, 2.3)
3. Слепые дети (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
4. Слабовидящие дети (4.1, 4.2, 4.3)
5. Дети с тяжелыми нарушениями речи (5.1, 5.2, 5.3)
6. Дети с нарушениями ОДА (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)
7. Дети с ЗПР (7.1, 7.2, 7.3)
8. Дети с расстройствами аутистического спектра (8.1, 8.2, 8.3, 8.4)



Нормативно-правовая база

- Нормативно-правовая база Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 19. 12. 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19. 12. 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минобрнауки России от 16. 01. 2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10. 07. 2015 г. Об утверждении Сан. П. Н 2. 4. 2. 328615 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ)

ПРЕСС-РЕЛИЗ

Презентуемый проект стал победителем в первом конкурсе 2021 года на предоставление грантов Президента России на развитие гражданского общества. Представлен проект на конкурс республиканской общественной организацией Ассоциация педагогов-психологов. Реализация проекта запланирована в 2021 году и начнется с 1 марта 2021 года.

Цель проекта: разработка и апробация модели успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в воспитательно-образовательное пространство детского сада.

Проект направлен на повышение уровня психолого-педагогической компетенции воспитателей и специалистов детских садов и реализуется в 10-ти дошкольных образовательных учреждениях.

Проект предполагает:

- поддержку воспитателей и специалистов при оказании психосоциальной помощи воспитанникам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, и их родителям в течение всего периода действия проекта;
- курсы повышения квалификации педагогов-психологов и логопедов пилотных детских садов для повышения их профессионализма в области инклюзивного образования и дальнейшего проведения ими образовательных мероприятий;
- сетевое взаимодействие посредством проведения вебинаров, общения в социальных сетях, сайта Ассоциации;
- итоговую конференцию по оценке реализации проекта.

После апробации материалов проекта с целью распространения педагогического опыта работы в группах детей с условной нормой развития и детей с особыми образовательными потребностями во всех районах республики и г. Владикавказе запланированы круглые столы.

Одним из результатов проекта должно стать становление имиджа пилотных детских садов как муниципальных методических центров по распространению инновационного опыта по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Северо-Осетинский республиканский институт повышения
квалификации работников образования
Северо-Осетинская региональная общественная организация
«Ассоциация педагогов-психологов»



ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА

**«Детский сад – территория для всех: интеграция детей с ОВЗ в
воспитательно-образовательное пространство»**

г. Владикавказ
19 марта 2021 года

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения: г. Владикавказ, ул. Кирова, 46, СОРИПКРО
конференц-зал
Дата проведения: 19 марта 2021 года
Организатор: ГБОУ ДПО СОРИПКРО, СОРОО
«Ассоциация педагогов-психологов»

Модераторы: Чшиева Татьяна Лазарбековна
Габараев Ахсарбек Феликсович

10:30 –11:00 Регистрация участников семинара

11:00 –11:10 Приветственное слово:

Исакова Людмила Сулеймановна, ректор Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РСО-Алания;
Ревазова Анжела Коммунаровна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства Министерства образования и науки РСО-Алания

Выступления

11:10-11:20 Исакова Людмила Сулеймановна, ректор СОРИПКРО, кандидат педагогических наук
«О государственно-общественном взаимодействии в образовании»

11:20 -11:30 Томаева Ильмира Ильинична, консультант отдела по работе с некоммерческими организациями Министерства экономического развития РСО-Алания
«Меры государственной поддержки СОНКО»

11:30 -11:40 Зотова Марина Олеговна, главный внештатный педагог-психолог Министерства образования РСО-Алания, доцент кафедры педагогики и психологии СОГПИ, кандидат психологических наук
«Современные тенденции психолого-педагогической интеграции детей с ОВЗ в дошкольном образовании»

11:40 -11:50 Гюева Светлана Львовна, тренер проекта, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования СОРИПКРО
«Современное состояние дошкольного образования в РСО-Алания»

11:50 -12:00 Доева Лейла Измаиловна, психолог, тренер проекта, доцент кафедры дефектологического образования СОГПИ, кандидат психологических наук
«Проблемы интеграции детей с ОВЗ в дошкольное воспитательно-образовательное пространство»

12:00 -12:10 Абоева Элла Клич-Гиреевна, заведующая МБДОУ № 88 г. Владикавказа
«Особый ребёнок в детском саду (из опыта работы МБДОУ № 88 г. Владикавказа)»

12:10 -12:20 Бозрова Ирина Таймуразовна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 10 г. Беслана
«Теория и практика инклюзивного образования (из опыта работы МБДОУ № 10 г. Беслана)»

12:20-12:30 Хатагова Елена Руслановна, зам. директора по УВР МБОУ СОШ №26 г. Владикавказа, психолог, доцент кафедры психологии СОГУ, кандидат педагогических наук
«Вопросы обучения и воспитания детей с РАС в образовательных организациях»

Ответы на вопросы Подведение итогов конференции

13:00 –15:00 Установочный семинар для педагогов-психологов и логопедов пилотных детских садов проекта «Детский сад – территория для всех: интеграция детей с ОВЗ в воспитательно-образовательное пространство»